

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38 «СОВЁНОК»  
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад № 38  
(протокол от 26.11.2020 № 2 )

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий  
МАДОУ детский сад № 38  
И.Л.Тарутина



от « 27 » 11 2020 г.  
приказ № 244

**Изменения и дополнения  
к Программе развития**

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок»  
г. Балаково Саратовской области  
на 2019 - 2024 года

Основание : изменения в воспитании детей, цифровизация образования, коронавирус, оказание логопедической помощи.

### 1. Компьютеризация образования – «Внедрить модель цифровой среды»

Внедрение дистанционных технологий стало приоритетным направлением развития образовательных организаций (Общенациональный план действий № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020).

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ФОРМУЛИРОВКИ
<b>ПАСПОРТ</b>	
Перечень (нормативные правоустанавливающие акты (НПА))	Общенациональный план действий № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие цифровизации;</li> <li>➤ Внедрение модели цифровой образовательной среды;</li> </ul>
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов</li> <li>➤ Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70% работников обучены по программам повышения квалификации с использованием информационного ресурса.</li> <li>➤ Внедрили и активно применяем дистанционные технологии при реализации дополнительных общеразвивающих программ.</li> </ul>
<b>РАЗДЕЛ «КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА»</b>	
<p>С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Это способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.</p>	
<b>РАЗДЕЛ «МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»</b>	
Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проблемы. Для организации дистанционного обучения в детском саду необходимо современное оборудование, но финансирование на данные цели недостаточно.</li> <li>➤ Мероприятия по их решению Сделан запрос учредителю о выделении дополнительного финансирования. Подготовлено финансово-экономическое обоснование и перечень необходимого оборудования.</li> </ul>

## 2. Дополнить разделом

### МОДЕРНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ФОРМУЛИРОВКИ
<b>ПАСПОРТ</b>	
Перечень (нормативные правоустанавливающие акты (НПА))	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ
Цель программы	–модернизация воспитательной работы
Основные задачи, мероприятия программы	–разработать программу воспитания; –разработать календарный план воспитательной работы
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Разработаны и утверждены программы воспитания и календарный план воспитательной работы до 31.08.2021 включительно

## 3. Дополнить разделом ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСА

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ФОРМУЛИРОВКИ
<b>ПАСПОРТ</b>	
Перечень (нормативные правоустанавливающие акты (НПА))	СП 3.1/2.4.3598-20
Цель программы	- повысить контроль за организацией охраны и укрепления здоровья детей;
Основные задачи, мероприятия программы	- обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19; - усилить утренний фильтр;
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Проведена работа по укреплению здоровья воспитанников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. Снизилась заболеваемость ОРВИ среди воспитанников на 20%

### РАЗДЕЛ «МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

Мероприятия по организации энергосберегающей и здоровьесформирующей деятельности	<p>➤ Проблемы. В детский сад часто приводят детей с симптомами ОРВИ, в том числе с температурой. Это может привести к распространению заболевания и дальнейшему закрытию детского сада на карантин.</p> <p>➤ Мероприятия по их решению. В детском саду внедрен «<b>усиленный утренний фильтр</b>», который проводит медработник и воспитатель. Он осматривает каждого ребенка, опрашивает родителей о его самочувствии и не допускает детей с признаками заболевания и температурой 37,1 и выше. В медицинском кабинете выделено место под изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных (абз. 3 п. 2.2 СП 3.1/2.4.359820). В нем находятся дети до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребенка привели в детский сад. Воспитатели проводят разъяснительные беседы с родителями о недопустимости подобных действий и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений. Воспитателей и других работников обеспечивают средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводится уборка и дезинфекция.</p>
--	---

#### 4. Дополнить раздел **ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ФОРМУЛИРОВКИ
<b>ПАСПОРТ</b>	
Перечень (нормативные правоустанавливающие акты (НПА))	Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020 № Р-75
Цель программы	- оказание логопедической помощи воспитанникам 4-лет и консультативной помощи родителям (законным представителям)
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика всех воспитанников на выявление речевых нарушений;</li> <li>- консультирование участников образовательных отношений организации по логопедическим проблемам воспитанников;</li> <li>- проведение логопедической работы с воспитанниками;</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открыта группа компенсирующей направленности по оказанию логопедической помощи для воспитанников с 4 лет ;</li> <li>- Разработана программа психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям.</li> <li>- Оказана психолого-педагогическая поддержка и помощь воспитанникам, а также проведена консультативная работа с родителями (законными представителями)</li> </ul>
<b>РАЗДЕЛ «ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕТСКОГО САДА»</b>	
В детском саду организована логопедическая помощь в виде групп компенсирующей направленности ( ТНР) для воспитанников ОВЗ через индивидуальные и групповые /подгрупповые занятия. Для детей младенческого и раннего возраста логопедическая помощь оказывается в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.	
<b>РАЗДЕЛ «МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»</b>	
Мероприятия по улучшению кадрового состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проблемы. Для оказания логопедической помощи воспитанникам и консультативной помощи родителям (законным представителям) не хватает специалистов.</li> <li>➤ Мероприятия по их решению. Внести изменения в штатное расписание, или заключить договор о сетевом взаимодействии с психолого-педагогическим центром, который восполнит нехватку кадров.</li> </ul>