

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38 «СОВЁНОК»  
г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
Комитета образования АБМР



Л.В. Беспашопошникова

« 20 » г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  
МАДОУ детский сад № 38



И.И. Гарутина

приказ № 466 от 08 20 19 г.

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок»  
г. Балаково Саратовской области

на 20 19 - 20 24 годы

Принята  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ детский сад № 38  
Протокол № 1 от «29» августа 20 19 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы развития на 2019-2024 годы	3
	Введение	5
Раздел 1.	Анализ реализации Программы развития МАДОУ	6
Раздел 2.	Информационно-аналитическая справка	7
	Информация об эффективности работы МАДОУ	7
	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.	8
	Кадровое обеспечение.	9
	Обеспечение доступности качественного образования.	10
	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы .Создание условий для сохранения здоровья детей.	10
		11
	Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.	11
	Управление качеством образовательного процесса.	11
	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	
Раздел 3.	SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ	13
Раздел 4.	Концепция развития	14
Раздел 5.	Цель и задачи развития	14
	План-график ("дорожная карта") реализации программы развития МАДОУ детский сад № 38	15
Раздел 6.	Проекты реализации Программы	16
	Проект «Современный образовательный детский сад»	17
	Проект «Успех каждого ребенка»	18
	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	19
	Проект «Информационное пространство»	20
	Проект «Педагог будущего»	21
	Проект «Управление ДОУ»	22
Раздел 7.	Индикаторы эффективности Программы развития на 2019-2024г.г.	25
Раздел 8.	Финансовый план реализации Программы развития	25
Раздел 9.	Управление и отчетность по Программе развития	26

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» г. Балаково Саратовской области на 2019 - 2024 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» г. Балаково Саратовской области на 2019-2024 годы (далее МАДОУ)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ Программы развития МАДОУ детский сад № 38 за период 2014-2019 гг.</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</li> <li>3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>7. Устав МАДОУ детский сад № 38</li> </ol>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2019-2024 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2019)</u></p> <p><u>2-ой этап – практический (2020-2022)</u></p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2023-2024)</u></p>
Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</li> <li>➤ Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</li> <li>➤ Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> <li>➤ Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</li> <li>➤ Совершенствование материально-технической базы</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание условий для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы, творческих способностей.</li> <li>➤ Укрепление кадрового потенциала.</li> <li>➤ Модернизации учебно-воспитательного процесса на новый качественный уровень на основе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения эффективности использования собственных ресурсов.</li> </ul> </li> <li>➤ Охрана здоровья обучающихся, в том числе развитие физических качеств, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.</li> <li>➤ Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МАДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности</li> <li>➤ Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</li> <li>➤ Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).</li> <li>➤ Укрепление и развитие материально-технической базы МАДОУ.</li> </ul>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МАДОУ детский сад № 38;</li> <li>- в обязанности МАДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)</li> </ul>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа педагогов</p>
<p>Руководитель программы развития</p>	<p>Тарутина Ирина Леонидовна, заведующий +8(8453) 46-00-55</p>
<p>Сайт МАДОУ в сети Интернет</p>	<p><a href="http://dou38balakovo.ucoz.ru">http://dou38balakovo.ucoz.ru</a></p>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» г. Балаково Саратовской области на 2019 - 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и

национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:
- обеспечение детей качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МАДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МАДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2019 по 2024 годы ее реализации.

## **1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ДО 2019**

### **Достижения МАДОУ за период 2014-2019 годы**

Программа развития учреждения на 2014-2019 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- 100% педагогов МАДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;
- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет

осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МАДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- сайт МАДОУ функционирует в соответствии нормативными требованиями;
- укрепилась материально-техническая база МАДОУ.

Были проведены ремонтные работы по восстановлению центрального входа ДОУ, по ремонту кровли (Блок1), косметический ремонт некоторых групповых комнат, прачечной, кастаньянной, работы по частичной замене труб канализации, частичной замене труб холодного водоснабжения, частичной замене труб отопления, частичная замена окон на стеклопакеты, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения, установлена система видеонаблюдения и домофон.

Приобретено дополнительное оборудование: детская мебель (столы, стулья регулируемые в соответствии с возрастом), дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки, канцтовары, проектор, экран, ноутбук. На прогулочных участках установлены песочницы.

В течение 2014-2019 гг. коллектив МАДОУ принимает активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогов и воспитанников, занимая призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №38.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

### **Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны**

- недостаточное обеспечение образовательного процесса мультимедийным оборудованием, что затрудняет использование педагогами интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

## **2.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### Информация об эффективности работы МАДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» г.Балаково Саратовской области функционирует:

- на основе Устава, зарегистрированного Постановлением главы администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 26 апреля 2019 года № 1461;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана

Министерством образования Саратовской области серия 64ЛО1 № 0001381 от 22 декабря 2014 г., приложение к лицензии № 1 серия 64ПО1 №0002490.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, по адресу: 413857 г. Балаково Саратовская область, ул. Ленина д. 113 а.

Режим работы: 12 часов группы общеразвивающей направленности и 10 часов группы компенсирующей направленности

В МАДОУ детский сад № 38 функционируют 9 возрастных групп, в которых воспитываются 190 детей, в том числе:

7 групп общеразвивающей направленности:

2 группы для детей раннего возраста

1 младшая группа

2 средние группы

1 старшая группа

1 подготовительная к школе группа

2 группы компенсирующей направленности (ОВЗ)

1 подготовительная к школе группа

1 старшая группа

Плановая наполняемость МАДОУ детский сад № 38 – 190 детей.

Списочный состав на 1 января 2019 г. – 190 детей.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления Комитета образования Балаковского муниципального района в ДОУ, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Отчисление ребенка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В МАДОУ принимаются дети от 2 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

### **Сохранение контингента воспитанников**

<b>Возраст</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
От 2 до 3	100%	100%	100%
От 3 до 7	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МАДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием



текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МАДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

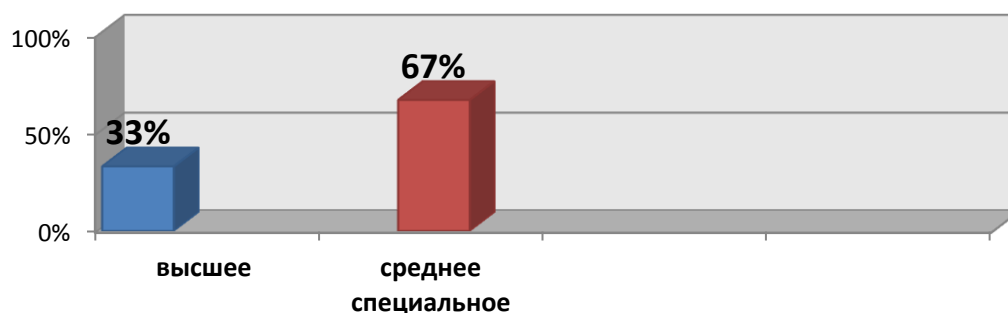
- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МАДОУ, использование ИКТ в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

### **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 25 сотрудников.. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 2% в год. Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами: - воспитатель - 18 человек;- музыкальный руководитель - 2 человека,- педагог-психолог - 1 человек;- учитель- логопед - 2 человека;- инструктор по физической культуре – 1 человек;- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – 1 человек.

### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**

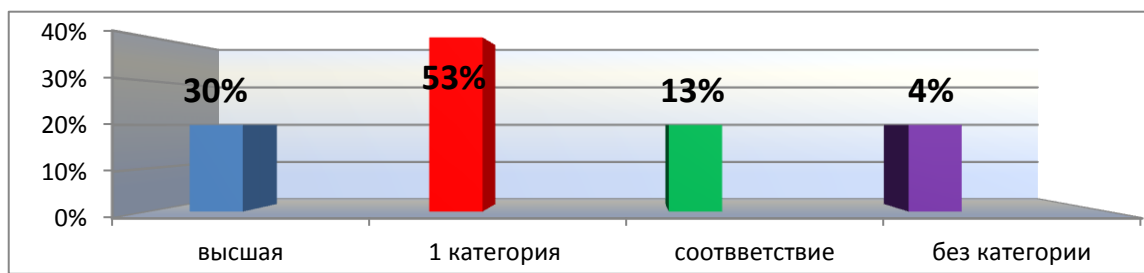
Уровень образования:




---

Все педагоги детского сада имеют профессиональное образование

Уровень квалификации педагогов:



Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогического состава и специалистов осуществляется по следующим направлениям: повышение квалификационных категорий, аттестация на соответствие должности, прохождение курсов повышения квалификации, обучение в учебных учреждениях, участие в методических объединениях.

### **Обеспечение доступности качественного образования**

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

### **Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы**

#### **Создание условий для сохранения здоровья детей**

В МАДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги активно участвуют в муниципальных мероприятиях. Имеется площадка по ПДД с выносным оборудованием.

Здоровье детей, посещающих МАДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

### **Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда**

В МАДОУ существует система комплексной безопасности, в которой определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения по периметру здания учреждения, организована работа по пропускному режиму в МАДОУ, заключен договор на оказание услуг по охране объектов и имущества.

Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В здании размещены информационные стенды, планы эвакуации.

В ДОУ соблюдаются, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Совместно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

### **Управление качеством образовательного процесса**

Центральным звеном в управлении МАДОУ является Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Управление МАДОУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ детский сад № 38.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления МАДОУ детский сад № 38:

- определяются Уставом;
- регулируются Положением о Наблюдательном совете МАДОУ детский сад № 38;
- Положением об общем собрании трудового коллектива Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок»;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о совете родителей (законных представителей) воспитанников.

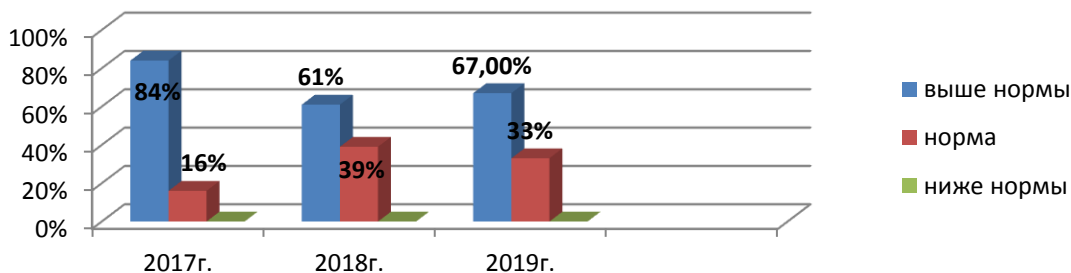
### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

### Итоговая диагностика детей подготовительных к школе групп

Качество освоения образовательных областей	2017	2018	2019
	<i>Всего детей: 24</i>	<i>Всего детей: 34</i>	<i>Всего детей: 27</i>
<b>Выше нормы</b> (высокий)	84%	39%	67%
<b>Норма</b> (средний)	16%	61%	33%
<b>Ниже нормы</b> (низкий)	0%	0	0



Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по ВСОКО

Критерии оценки	Результат (%)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	86,0%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92,5%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	80,5%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	89,5%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93,5%

## 3. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАДОУ № 38

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс	Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Накоплен практический опыт образовательной деятельности	Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровня	Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса	Снижение наполняемости групп воспитанниками
Высокий профессиональный уровень педагогов	Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами	Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства	Недостаток бюджетного финансирования
Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами	Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств	Использование информационно-коммуникативной компетенции педагогов в целях обеспечения открытости МАДОУ.	Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей
Стимулирование труда педагогов		Высокий рейтинг МАДОУ в городе.	Дефицит молодых педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)
Положительный имидж среди образовательных учреждений города, родителей (законных представителей)			Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений

**Выводы:**

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МАДОУ детский сад № 38 :

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Дальнейшее развитие системы взаимодействия с социальными партнерами
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе-
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

#### 5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

При разработке стратегии развития МАДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МАДОУ призвана:  
-обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МАДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МАДОУ.

#### **ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 38**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Объем финансирования</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Направление 1 . "Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ"</b>				
<b>Проект « Современный образовательный детский сад »</b>	2019-2024	Заведующий , зам.зав. по ВМР, зам. зав. по АХР.		Система комплексных мер по совершенствованию материально-технической базы
<b>Направление 2. "Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка "</b>				
<b>Проект « Успех каждого ребенка »</b>	2019-2024	Заведующий , зам.зав. по ВМР, зам. зав. по АХР.		Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности .

<b>Проект « Поддержка семей, имеющих детей»</b>	2019-2024	Заведующий , зам.зав. по ВМР, зам. зав. по АХР.		Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания .
<b>Направление 3. "Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ"</b>				
<b>Проект «Информационное пространство »</b>	2019-2024	Заведующий , зам.зав. по ВМР, зам. зав. по АХР.		Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.
<b>Направление 4. "Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ"</b>				
<b>Проект « Педагог будущего »</b>	2019-2024	Заведующий , зам.зав. по ВМР, зам. зав. по АХР.		Повышение профессиональной компетенции педагогов
<b>Направление 5. "Повышение эффективности управления ДОУ"</b>				
<b>Проект «Управление ДОУ»</b>	2019-2024	Заведующий , зам.зав. по ВМР, зам. зав. по АХР.		Эффективно действующая стабильная система управления учреждением

## 6. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.



**Проект «Современный образовательный детский сад»**

**Цель:** Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

**Задача:** Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

**Таблица 5**

<b>№ п. п</b>	<b>Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на частичный ремонт ДОУ	20219-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2019-2024	Бюджет	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2020 -2024	Бюджет	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2024	Бюджет	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по ВМР
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Январь 2023	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР

### Проект «Успех каждого ребенка»

**Цель:** создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

**Задача:** обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 6

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МАДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МАДОУ с организациями дополнительного образования	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2019-2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты

### Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

**Цель:**

Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

**Задача:**

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 7

№ п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МАДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2020-2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования,	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты

		конкурсы, мастер-классы)			
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы Консультационного центра, с предоставлением отчета на сайте МАДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты

### Проект «Информационное пространство»

#### в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

**Цель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

#### **Задача:**

совершенствование предметно-образовательной среды МАДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п. п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МАДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения образовательной деятельности с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2019-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2020-2024	Бюджетное	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
----	--	--	-----------	-----------	--

### Проект «Педагог будущего»

**Цель:** внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

**Задача:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п. п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2019-2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Обмен опытом на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2019-2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутреннего обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой	Составление плана-графика по желанию педагогов	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты

	оценки профессиональной квалификации				
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2020-2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	В соответствии с современными требованиями	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР.

### Проект «Управление ДОУ»

**Цель:** Модернизировать систему управления ОО в условиях работы в соответствии с ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;

#### Задачи:

- Развитие государственно-общественного управления в МАДОУ.
- Обеспечение открытости деятельности МАДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
- Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МАДОУ.
- Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МАДОУ с социальными партнерами района, города.
- Формировать положительный имидж МАДОУ

№ п/п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
2	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в	Документация ДОУ	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР

	уставные документы, разработка локальных актов.				
3	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: -приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; совершенствование проектно – сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам; разработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей	2019-2024	Без финансирования	Заведующий
4	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	Увеличение материально--технической базы МАДОУ	2019-2024	Без финансирования	Заведующий
5	Расширение участия государственно - общественных форм в	Эффективно действующая стабильная система управления	2019-2024	Без финансирования	Заведующий

	управлении учреждением: -поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ; -участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	учреждением			
6	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МАДОУ.	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
7	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей ДОУ и школы.	Интеграция усилий заинтересованных сторон Успешная адаптация выпускников ДОУ в школе.	2019-2020	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
8	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Качественное предоставление оказываемых услуг	2019-2020	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
9	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МАДОУ.	По графику	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по ВМР



**7.ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ДИНАМИКЕ НА 2019-2024 ГОДЫ**

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	60%	70%	80%	90%	100%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к обучению в школе	70%	72%	75%	80%	85%
Повышение компетенций педагогических кадров КПК, аттестация	65%	70%	80%	90%	100%
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	45%	55%	65%	70%	75%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет – пространстве.	12%	17%	23%	27%	32%

**8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения средств:

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

\*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МАДОУ.

## 9. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Управление Программой осуществляет: Педагогический совет, Администрация МАДОУ, Общее собрание трудового коллектива МАДОУ.

Административное управление осуществляет заведующий МАДОУ детский сад № 38 , заместитель заведующего по ВМР , заместитель заведующего по АХР .

Основной функцией заведующего МАДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет ДОУ. Заместители заведующего реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно - регулировочную и оценочно-результативную функции.

### Порядок контроля результатов реализации Программы:

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Общему собранию трудового коллектива МАДОУ.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МАДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах, родительских собраниях и сайте МАДОУ.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью  
ав. листов

Заведующий МАДОУ детский сад № 38

И.Л. Гаругина

