



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38 «СОВЁНОК»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413857 г. Балаково, Саратовская область ул. Ленина, 113 а. Тел.: 8(845 3) 46-00-55 e-mail: dou38balakovo@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
МАДОУ детский сад № 38

(Протокол № 1 от «28» августа 2023 г)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МАДОУ детский сад № 38

_____ И.Л.Тарутина

Приказ от 31.08.2023 № 125

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38 «СОВЁНОК»
г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МАДОУ
детский сад № 38
(протокол № 1 от 30.08.2023г.)

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок»
г. Балаково Саратовской области
на 2022/2023 учебный год.**

Педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» работает по образовательной программе ДООУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с использованием УМК :

- инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.Н Нищева, СПб.: ДЕТСВО-ПРЕСС, 2019;
- региональной программы «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой.
- Парциальной общеобразовательной программы дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова, М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019
- Парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина

Учебный план МАДОУ детский сад № 38 составлен в соответствии:

- с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- с Концепцией дошкольного воспитания,
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- с инструктивным методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.00 г. №65/23-16.,
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждёнными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 г. №2777;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 3038)

Учебный план МАДОУ детский сад № 38 соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Методическое обеспечение основной образовательной программы ДОУ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

МАДОУ детский сад № 38 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет:

в 6 группах 12 часов – с 7.00 до 19.00,

в 2 группах компенсирующей направленности (ТНР) 10 часовое пребывание - с 7.30 до 18.30.

В МАДОУ детский сад № 38 функционируют 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

- 2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2 группы
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1 группа
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1 группа
- старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности(ОНР) – 1 группа
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1 группа
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности(ОНР) – 1 группа

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все воспитанники ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, региональной программы «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой,

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает выполнение парциальной общеобразовательной программы дошкольного образования «От звука к букве. Формирование

звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова.

Установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в обязательной части плана определено минимальное количество организованной образовательной деятельности, отведённое на образовательные области, определённые в приказе Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обязательная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН в действующей редакции.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательного учреждения, прописанных в Уставе ДОУ, и представлена в виде кружковой работы. Все дополнительные занятия проводятся по подгруппам или индивидуально во второй половине дня. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует гигиеническим требованиям к проведению занятий и к учебной нагрузке.

Организация образовательного процесса в ДОУ включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребенка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

Образовательная деятельность представлена следующими образовательными областями:

- 1.1. «Социально-коммуникативное развитие»
- 1.2. «Познавательное развитие»
- 1.3. «Речевое развитие»
- 1.4. «Художественно-эстетическое развитие»
- 1.5. «Физическое развитие»

Периодичность проведения педагогической диагностики (мониторинга):

- 2 раза в год (сентябрь, май) – младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности;
- 2 раза в год (декабрь, май) – группы раннего возраста;
- 3 раза в год (сентябрь, январь, май) – группы компенсирующей направленности.

Методы педагогической диагностики:

- беседа,
- наблюдение,
- диагностическое задание,
- диагностическая игровая ситуация,
- анализ продуктов детской деятельности

Результаты педагогической диагностики оформляются в «Карту индивидуального развития ребенка».

Начало образовательной деятельности в 1-й половине дня во всех возрастных группах в 9.00, во 2-ой половине дня (в группах раннего и старшего дошкольного возраста) – с 15.40.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Оздоровительная работа

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

Совместная деятельность взрослого и ребенка – деятельность, которая осуществляется помимо непрерывной образовательной деятельности по всем образовательным областям. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Учебный год начинается с 01 сентября 2023 года, заканчивается 31 мая 2024 года

В середине учебного года (первая рабочая неделя января) для воспитанников организуются зимние каникулы. В дни зимних каникул с детьми проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

**Годовой учебный план
групп общеобразовательной направленности**

№ п/п	Вид деятельности	Количество НОД в неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
I.	Обязательная часть - 80 %					
1	Физическое развитие (физическая культура)	3	3	3	3 (2 в зале, 1 на улице)	3 (2 в зале, 1 на улице)
2	Познавательное развитие					
2.1	Математическое развитие Финансовая грамотность	-	1 -	1 -	1 1	1 1
2.2	Основы науки и естествознания	1	1	1	1	1
3.	Речевое развитие					
3.1	Развитие речи, основы грамотности	1	1	1	1	1
3.2	Восприятие художественной литературы	1	интегрировано как часть занятия и в режимных процессах	интегрировано как часть занятия и в режимных процессах	1	1
4.	Социально-коммуникативное развитие	интегрировано как часть занятия и в режимных процессах	интегрировано как часть занятия и в режимных процессах	интегрировано как часть занятия и в режимных процессах	интегрировано как часть занятия и в режимных процессах	интегрировано как часть занятия и в режимных процессах
5.	Художественно-эстетическое развитие					
5.1	Музыка	2	2	2	2	2
5.2	Рисование	1	1	1	1	2
5.3	Лепка/ аппликация, ручной труд	1	1	1	1	1
5.4	Конструирование	-	1	1	1	1
	НОД в неделю	10	11	11	13	14
II.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%					
	«От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова	интегрировано как часть занятия по развитию речи и в режимных процессах	интегрировано как часть занятия по развитию речи и в режимных процессах	интегрировано как часть занятия по развитию речи и в режимных процессах	1	1
	«Основы безопасности жизнедеятельности» Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина	-	-	-	интегрировано как часть занятия и в режимных процессах	интегрировано как часть занятия и в режимных процессах
III.	Дополнительная образовательная деятельность	-	-	-	1	2
	Всего НОД	10	11	11	15	17
	Длительность НОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Общее время в неделю (в часах)	1ч.40мин	2 часа 45 мин	3 часа 40 мин	6 часов 15 мин	8 часов 30 мин

Годовой учебный план
старшая группа компенсирующей направленности (ОНР)

№ п/п	Вид деятельности	Количество НОД в неделю
I.	Обязательная часть – 80 %	
1.	Речевое развитие	
	Развитие речи/восприятие художественной литературы	1
	Логопедические НОД:	
	лексико-грамматические средства языка и связной речи	2
	Формирование звуковой стороны речи/Подготовка к обучению грамоте	2
2.	Познавательное развитие	
	Основы науки и естествознания, познавательно-исследовательская деятельность	1
	ФЭМП	1
	Финансовая грамотность	1
	Конструктивно-модельная деятельность	1
3.	Художественно-эстетическое развитие	
	рисование	1
	лепка/ аппликация	1
	музыкальное развитие	2
4.	Физическое развитие (физическая культура)	3 (2 в зале и 1 на улице)
5.	Социально-коммуникативное развитие	интегрировано как часть занятия, в режимных процессах, в совместных мероприятиях с родителями
II.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%	
2.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина	интегрировано как часть занятия по развитию речи и в режимных процессах
	Всего НОД в неделю:	16

Годовой учебный план
подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ОНР)

№ п/п	Вид деятельности	Количество НОД в неделю
I.	Обязательная часть – 80 %	
1.	Физическое развитие (физическая культура)	3 (2 в зале и 1 на улице)
2.	Речевое развитие	
2.1	Развитие речи, восприятие художественной литературы	2
2.2	Логопедические НОД	4
	лексико-грамматические средства языка и связной речи	2
	Формирование звуковой стороны речи/Подготовка к обучению грамоте	2
3.	Познавательное развитие	
3.1	Основы науки и естествознания, познавательно-исследовательская деятельность	1
3.2	ФЭМП	1
	Финансовая грамотность	1
3.3	Конструктивно-модельная деятельность	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	
4.1	рисование	1
4.2	лепка/ аппликация	1
4.3	музыкальная деятельность	2
5.	Социально-коммуникативное развитие	интегрировано как часть занятия, в режимных процессах, в совместных мероприятиях с родителями
II.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%	
2.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина	интегрировано как часть занятия по развитию речи и в режимных процессах
	Всего НОД в неделю:	17

Дополнительная образовательная деятельность:

№	Возрастная группа	Название программы	Кол-во детей	Время проведения	Руководитель программы
1	6-7 лет	«Почемучка» (интеллектуальное развитие)	12	четверг 15.40	Педагог-психолог О.В.Зверева
2	6-7 лет	«Крепыш» подпрограмма (физкультурно-оздоровительное)	30	вторник, среда, пятница (по подгруппам) 15.40	Инструктор по физической культуре Скуратова Т.Н.
3	6-7 лет	«АБВГ Дейка» (подготовка к обучению грамоте)	12	вторник 15.40	Учитель-логопед Кагакова М.А.
4	6-7 лет	«Домисолька» (музыкально - эстетическое развитие)	11	среда 15.40	Музыкальный руководитель Краснова Г.В.
5.	6-7 лет	Секция «Ловкий мяч» (физкультурно-оздоровительное)	12	понедельник 16.00	Инструктор по физической культуре Скуратова Т.Н.