



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38 «СОВЁНОК»
(МАДОУ детский сад № 38)**

413857, г. Балаково, Саратовская область, ул. Ленина, 113а. тел.: 8(845 3)46-00-55,
e-mail: dou38balakovo@yandex.ru, ОГРН 1046403905712, ИНН 6439056233, КПП 643901001

УТВЕРЖДАЮ:
МАДОУ детский сад № 38
_____ И.Л. Тарутина
Приказ № 113 от 27.06.2022

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок»
за 2021/2022 учебный год*

г. Балаково, 2022

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ детский сад № 38, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: *дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.*

1.2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 1731 от 22 декабря 2014 г., серия 64 ЛО1 № 0001381, приложение к лицензии № 1 серия 64П01 № 0002490 выдана Министерством образования Саратовской области на уровне образования: *дошкольное образование*. Срок действия - бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 413857, Саратовская область, г. Балаково, улица Ленина, д. 113 а.

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Ленина и со стороны улицы Комсомольская. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки общественного транспорта «Одежда» и «Новинка», что позволяет зачислять детей из любой части города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп общеразвивающей направленности 12 часов, групп компенсирующей направленности 10 часов; ежедневный график работы - с 7:00 до 19:00, выходные - суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

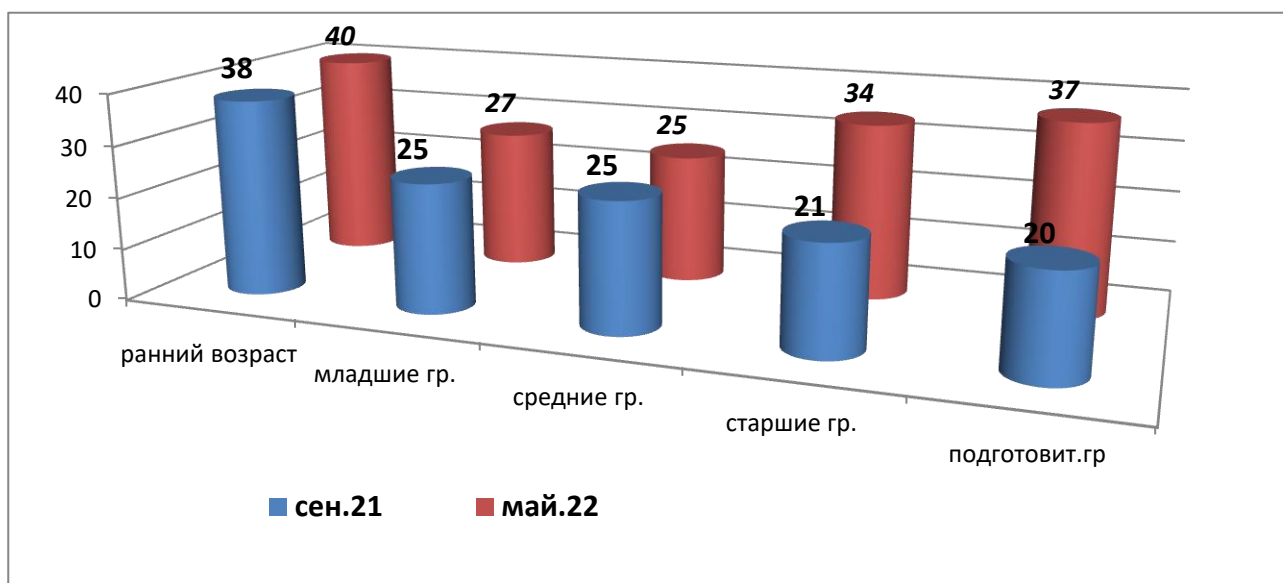
- *2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности - от 2 до 3 лет;*
- *младшая группа общеразвивающей направленности - от 3 до 4 лет;*

- средняя группа общеразвивающей направленности - от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности - от 5 до 6 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности - от 6 до 7 лет.
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 160 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 158 человек (8 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие консультационных пунктов для родителей: *есть*

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: *нет*.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

заведующий детского сада - *Тарутина Ирина Леонидовна*,
 телефон: 8 (8453) 46-00-55.

Коллегиальные органы управления:

1. общее собрание работников:

председатель - Шоломова Галина Ивановна, телефон: 8 (8453) 46-00-55,

2. педагогический совет:

председатель - Тарутина Ирина Леонидовна, телефон: 8 (8453) 46-00-55,

секретарь - Хаёрова Наталья Николаевна, телефон: 8 (8453) 46-00-55,

3. наблюдательный совет:

председатель - Хирова Елена Геннадьевна, телефон: 8 (8453) 46-00-55

Органы общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.
2. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе
3. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного города и родной страны
4. Продолжить внедрение разнообразных форм сотрудничества, применение дистанционных образовательных технологий, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми и созданию условий для качественной реализации воспитательно-образовательной деятельности

1.10. Сайт учреждения: <http://dou38balakovo.ucoz.ru>

1.11. Контактная информация:

-заведующий: Тарутина Ирина Леонидовна, телефон: 8 (8453) 46 - 00 - 55,

-заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе:

Хаёрова Наталья Николаевна - телефон: 8 (8453) 46 - 00 - 55,

- e-mail: dou38balakovo@yandex.ru,

- почтовый адрес: 413857, Саратовская область, г. Балаково, улица Ленина, д.

113 а

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 30.08.2021г. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой),

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально - художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется на основании адаптированной основной образовательной программы, которая разработана: в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой), комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.) санитарно-гигиенических правил и нормативов. Программа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации

Экспериментальная деятельность: Детская экспериментальная деятельность в детском саду направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебно-воспитательного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Реализуется

через внедрение в практику ДОО современных программ и технологий по использованию проектного метода. Для реализации опытно - экспериментальной деятельности детей в группах организованы мини-лаборатории «Юный исследователь». В ней имеются дидактический материал, необходимые инструменты для экспериментирования: специальная посуда (стаканчики, трубочки, воронки, мерные стаканы, тарелки), бросовый и природный материал (камешки, песок, семена), утилизированный материал (провода, скрепки, нитки, перья, губки и т. д.), инструменты для опытов (лупа, термометр, магнит, весы, зеркало, песочные часы, фонарик и т.д.)

Авторские парциальные программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду реализованы авторские парциальные программы:

- Ю.Б.Барыльник, И.В. Дмитриева, Ю.Ю. Елисеев, М.А.Павлова и др. «Основы здорового образа жизни» (региональный компонент)
- Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности для детей дошкольного возраста»
- С.Н.Николаева «Юный эколог»
- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»
- О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ТЫ, МЫ»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения;

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действуют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для данных групп разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель - логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

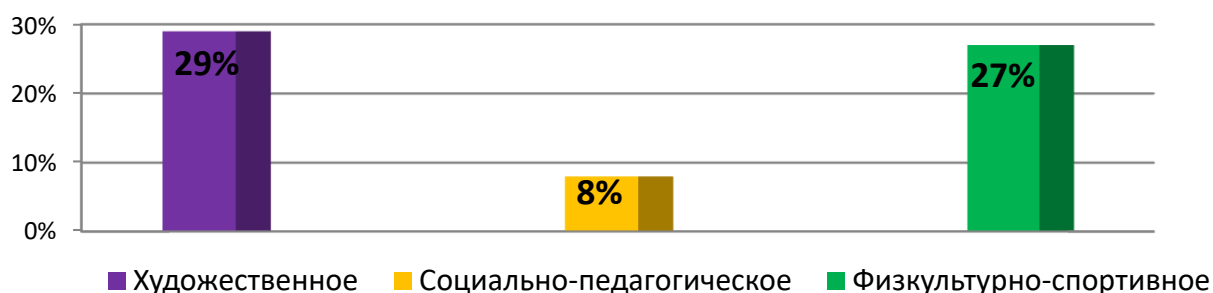
2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В 2021/2022 учебном году на бесплатной основе работали кружки по направлениям:

- 1) художественное: «Домисолька» (вокал);
- 2) социально - педагогическое: «Я и мир»
- 3) физкультурно-спортивное: «Крепыш», «Ловкий мяч»

По договорам об оказании платных образовательных за счет бюджетных ассигнований обучались 33 ребенка (5-7 лет) по художественному направлению по краткосрочным дополнительным программам «Танцевальный калейдоскоп» и «Танцевальный микс».

Всего в 2021/2022 уч.году дополнительным образованием было охвачено 64% процентов воспитанников. Из них по направлениям:



2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 12». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 85% в связи с введением ограничительных мер в период неблагоприятной

эпидемиологической обстановки в учреждениях образования.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МАУК «Балаковская городская центральная библиотека» и «Детская библиотека № 1 им.П.А.Столыпина»;
- МАУК «Городской центр искусств им. М.Э.Сиропова»;
- МАУК «Балаковский ТЮЗ»;
- МАУ «Спортивная школа Олимпик».
- Муниципальное учреждение центр военно-патриотического воспитания молодежи и подростков «набат» (МУ «Центр «Набат»)

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, развлечений и спортивных соревнований, в том числе и с освещением для родителей данных мероприятий через платформу ZOOM;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, социальные сети, сайт ДОУ.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления

образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Оснащение | Состав |
|--|--|
| <p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной познавательной)</p> | <p>Физкультурный зал укомплектован шкафом для хранения документации, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, шведская стенка, канат, гимнастические маты, дуги для подлезания, баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, гимнастические скамейки, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр - драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры,</p> |
| <p>Учебные материалы</p> | <p>Методический комплект по программе, рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p> |
| <p>Наглядные пособия</p> | <p>Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p> |
| <p>Игрушки и игровые предметы</p> | <p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2-3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных</p> |
| Детская библиотека | Имеется центр книги в каждой возрастной группе |

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно - вычислительными машинами, установленным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3.1. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

- раздевальные - 2
- буфетная - 2
- туалетная - 2
- групповые комнаты - 2
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- кабинет педагога - психолога - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- медицинский блок: кабинет 1, изолятор 1, процедурная - 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области».

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- ручным металлоискателем;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система наружного видеонаблюдения

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы, имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется на основе Лицензии выданной Министерством Здравоохранения Саратовской области , реквизиты лицензии от « 19 » декабря 2014 г, № ЛО-64-01-002748, регистрационный номер 0002572 , приказ 07 - 01/906. Совместно с ГУЗ СО «Детская городская поликлиника г. Балаково в соответствии с договором . Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду полностью оборудован и оснащен инструментарием медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1976 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена - имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и

имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровая зона «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор) эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.5. Качество и организация питания: Воспитанникам ДОО предоставляется 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с 10-ти дневным меню, их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством. На оказание услуг по организации питания воспитанников заключён гражданско-правовой договор № 38 от 21.01.2022 года с ООО «Успех». Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды и дети семей находящихся в социально-опасном положении. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

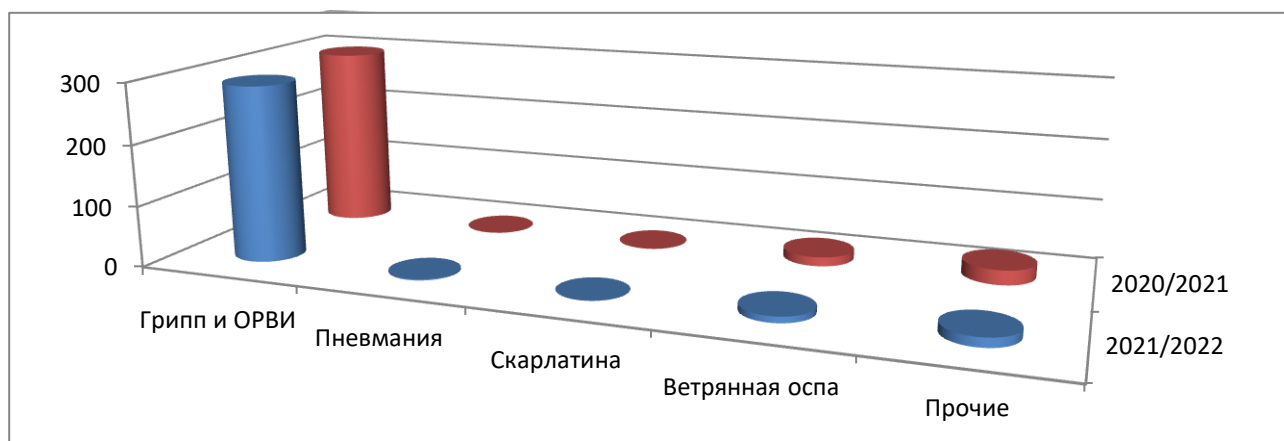
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился

Заболеваемость: Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2020/2021 | 161 | 249 | 1,5 |

| | | | |
|-----------|-----|-----|-----|
| 2021/2022 | 158 | 246 | 1,4 |
|-----------|-----|-----|-----|

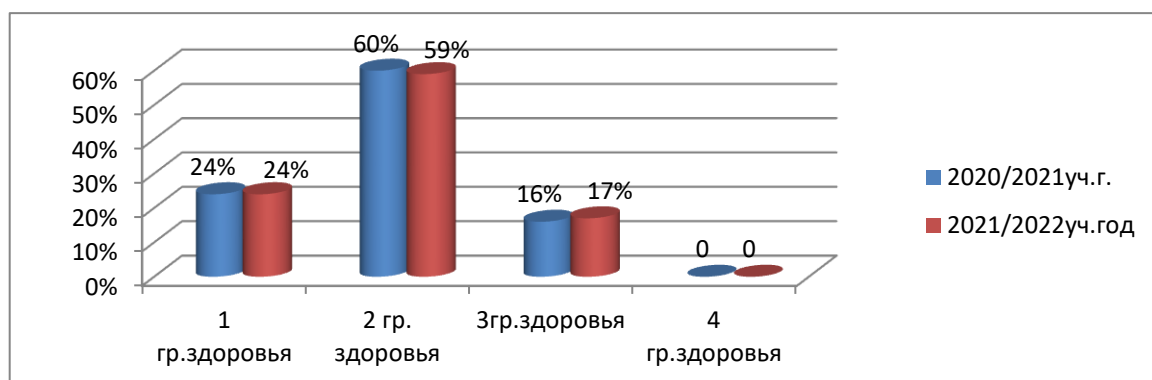
| Год | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев | | | | |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|-----------|------------|---------------|--------|
| | | Грипп и ОРВИ | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | Прочие |
| 2020/2021 | 161 | 297 | 0 | 0 | 15 | 24 |
| 2021/2022 | 158 | 289 | 2 | 0 | 10 | 15 |



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав | Количество воспитанников | | | |
|-----------|------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2020/2021 | 161 | 39 | 97 | 25 | 0 |
| 2021/2022 | 158 | 39 | 94 | 25 | 0 |

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в городских и областных мероприятиях: за отчетный период воспитанники

детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| 2021/ 2022 учебный . год | | | | |
|---------------------------------|---|-----------------|---|--|
| № п/п | Наименование конкурса | Дата | результат | Ф.И.О. участника |
| 1. | Муниципальные дистанционные спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее» | Март 2021 | Диплом II степени | Команда в составе: Михайлевой Елизаветы, Мухиной Софии, Матрениной Ксении, Ляпина Даниила, Цыпленкова Владимира, Трушина Егора, Акимова Вадима |
| 2. | Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021» | Апрель 2021 | Сертификат участника | Красильников Иван (рук-ль: Шоломова Г.И.) |
| 3. | Международный детско-юношеский конкурс, посвященный Международному женскому дню «День весны, красоты и нежности» (образовательный портал «Продленка») | Август 2021 | Диплом 2 место | Фролова Оля (рук-ль: Зверева О.В.) |
| 4. | Муниципальный проект «Мастерская семейного счастья» Конкурс «Семья талантами богата» номинация «Литературное творчество» | Октябрь 2021 | Диплом 1 степени | Лукина Ксения (рук-ли: Кагакова М.А., Аитова М.М. Николаева О.Л.) |
| 5. | Региональный конкурс творческих работ детей дошкольного возраста «Про бабушек, про дедушек», посвященного празднованию Дня бабушек и дедушек | Октябрь 2021г. | Сертификат | Андюшкин Алексей (рук-ль: Кагакова М.А) |
| 6. | ХII муниципальный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!» | Ноябрь 2021 | Диплом II степени Сертификаты | Валиева Карина (рук-ль: Роман Е.Г.) Кушакаева Мария (рук-ль: Долныкина Л.В.) Козина Ксения (рук-ль: Балахонова Н.В.) Куликова Ангелина (рук-ль: Николаева О.Л.) |
| 7. | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарите маме Счастье» | Ноябрь 2021 | Диплом I степени | Куликова Ангелина, Чернякова Ульяна (рук-ли: Аитова М.М., Николаева О.Л., Кагакова М.А.) |
| 8. | Всероссийский конкурс «Букет для мамочки» | Ноябрь 2021 г | Диплом 1 место | Валиева Карина (рук-ль: Роман Е.Г) |
| 9. | Муниципальный конкурс | Декабрь, | Номинация | |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|--|---|
| | поздравительных открыток и интерьерных елочек «Волшебство на Новый год» | 2021 | «Ёлочка-топотушка» Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Номинация «Время чудес» Диплом 1 место Диплом 2 место Номинация «Новогодняя сказка» Диплом 3 место | Коземаслова София (рук-ль: Шоломова Г.И.) Кисенкова Анна (рук-ли: Альбекова С.В., Кириллова Л.В.) Жингалеева Дарина (рук-ль: Леонтьева Е.Н.) Козина Ксения (рук-ль: Рязанцева Л.В.) Коробков Станислав (рук-ль: Шоломова Г.И.) Коновалова Владислава (рук-ль: Леонтьева Е.Н.) Куликова Ангелина (рук-ль: Зверева О.В.) Кабалов Артём (рук-ль: Балахонова Н.В.) |
| 10. | Муниципальный конкурс детского творчества «Познаем экономику» в рамках региональной проектно-исследовательской лаборатории «Экономическое развитие детей дошкольного возраста» | Декабрь 2021г. | В номинации «Стихотворение» Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | Куц Полина (рук-ли: Рязанцева Л.В., Балахонова Н.В.) Баранов Даниил (рук-ли: Долныкина Л.В., Бычкова Л.А, Зверева О.В.) Дубаева Евгения (рук-ли: Бартасевич В.А., Гильлванова З.Ф.) Кислиева Софья (рук-ли: Рязанцева Л.В., Балахнова Н.В.) Севрюкова Анастасия (рук-ли: Долныкина Л.В., Бычкова Л.А, Зверева О.В.) |
| 11. | Муниципальный конкурс детского рисунка «Неделя психологии глазами ребенка» в дошкольных образовательных учреждениях г. Балаково Саратовской области | Декабрь 2021 г. | Диплом 2 место | Овчинникова Дарья (рук-ль: Зверева О.В.) |
| 12. | Муниципальные дистанционные спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее» среди воспитанников муниципальных | Февраль-март 2022 | Диплом 2 место | Голяшкина Маргарита, Нагимова Арина, Семенов Даниил, Лебедев Александр, (рук-ль: Гревцова Н.П., |

| | | | | |
|-----|---|-------------|--|--|
| | автономных дошкольных образовательных учреждений – детских садов г. Балаково | | | инструктор по ФЗК) |
| 13. | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнышко для мамы», посвященного Международному женскому дню 8 марта | март 2022 | Диплом 1 место Диплом 1 место | Коробков Станислав (рук-ль: Шоломова Г.И., воспитатель) Барандеева Полина (рук-ль: Леонтьева Е.Н., воспитатель) |
| 14. | Конкурс детского песенного творчества вокалистов «Веселые нотки» | Апрель 2022 | Диплом 2 место | Куликова Ангелина (рук-ль: Кагакова М.А., учитель-логопед) |

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса, в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 99 процентов родителей положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 99 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 71 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 93 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 97 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в городской газете «Балаковские вести», на официальном сайте Комитета образования АБМР, на официальном сайте МАДОУ, на страницах социальных сетей ВКонтакте.

5. Кадровый потенциал

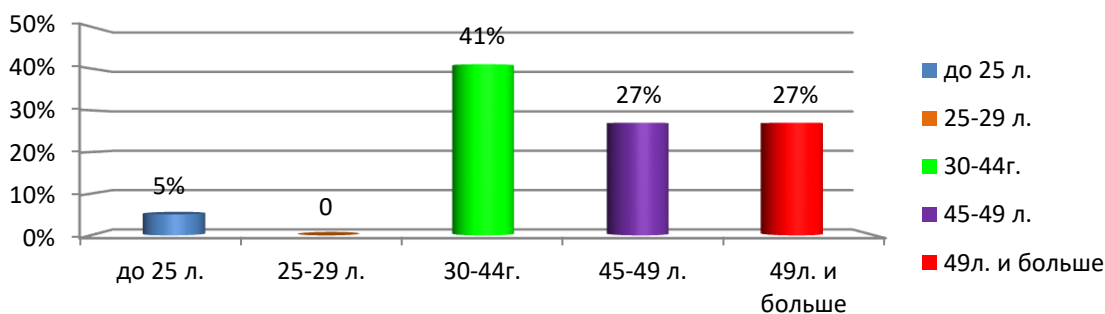
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 41 человека, из них:

- административный персонал - 3 человека;
- педагогический - 21 человек;
- обслуживающий - 17 человек.

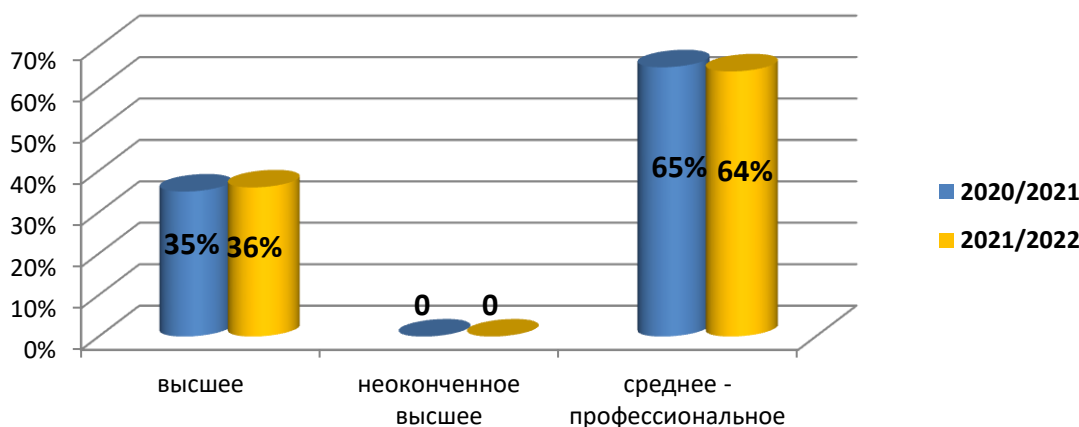
На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду *нет*.

Возраст педагогического коллектива:

| Год | Количество педагогов | | | | |
|-----------|----------------------|---------|---------|---------|---------------|
| | До 25л. | 25-29л. | 30-44л. | 45-49л. | 49л. и старше |
| 2020/2021 | 0 | 0 | 12 -52% | 6 - 26% | 5 - 22% |
| 2021/2022 | 1-5% | 0 | 9 – 41% | 6 – 27% | 6 – 27% |



Образование:



Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Более 95% педагогов владеют компьютером, используют его в своей работе.

За отчетный период 2021/2022 учебного года все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно: Профессиональные конкурсы:

| п/п | Наименование конкурса | Дата | результат | Ф.И.О. участника, должность |
|-----|-----------------------|------|-----------|-----------------------------|
|-----|-----------------------|------|-----------|-----------------------------|

| | | | | |
|----|---|----------------|--|---|
| 1. | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации. «Педагогический проект». Тема: «Мой любимый город- Балаково | Октябрь 2021 г | Диплом 2 место. | Кагакова М.А. учитель-логопед Николаева О.Л. воспитатель |
| 2. | Муниципальный конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека-2021» | Октябрь 2021 | Диплом 1 место Диплом 1 место | Леонтьева Е.Н., Шоломова Г.И., воспитатели, Краснова Г.В. муз.рук-ль Аитова М.М., Николаева О.Л., воспитатели, Кагакова М.А. учитель-логопед |
| 3. | Международный конкурс «Осень в нашем интерьере». Номинация: Творчество педагога. | Октябрь 2021 | Диплом 1 степени | Шоломова Г.И., воспитатель |
| 4. | III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» ФОНД 21 ВЕКА (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) | Октябрь 2021 | Диплом III степени | воспитатели Балахонова Наталья Владимировна Рязанцева Людмила Владимировна |
| 5. | Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогов образовательных учреждений...в области патриотического воспитания «Растим патриотов России» | Ноябрь 2021г | Диплом 2 место | Тарутина И.Л. заведующий Хаёрова Н.Н., зам.зав.по ВОР Гревцова Н.П., инструктор по ФЗК , Зверева О.В., педагог-психолог, воспитатели Долныкина Л.В., Бычкова Л.В. |
| 6. | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации. «Педагогический проект». | Ноябрь 2021 г | Диплом 1 место. | воспитатели Курлапова Елена Петровна Роман Елена Геннадьевна |
| 7. | Всероссийский профессиональный пед.конкурс “Конспект занятия” | Ноябрь 2021 г | Диплом 1 место | Роман Е.Г., воспитатель |
| | Муниципальный Фестиваль педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР «Необычное в обычном» | Декабрь 2021г. | Диплом 2 место | Краснова Г.В. музыкальный руководитель |
| | Муниципальный конкурс проектов, посвященных Дню толерантности, в дошкольных образовательных учреждениях г. Балаково и Балаковского муниципального района | Декабрь 2021г. | Диплом 2 место | Зверева О.В., педагог-психолог, Гревцова Н.П., инструктор по ФЗК , Краснова Г.В., муз.рук-тель Воспитатели: |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|--|--|
| | | | | Долныкина Л.В., Бычкова Л.В. |
| 8. | Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Мир животных» по познавательному развитию детей дошкольного возраста | Февраль 2022 | Диплом 2 место | Гильванова З.Ф., воспитатель |
| 9. | Муниципальный конкурс наглядных дидактических пособий «Лэпбук по экономическому воспитанию и развитию дошкольников «В стране «Экономика» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования | Март 2022 | Диплом 2 место Сертификат | Бычкова Людмила Александровна, Долныкина Любовь Васильевна, Рязанцева Людмила Владимировна, воспитатели; Зверева Ольга Владимировна, педагог- психолог Альбекова С.В Кириллова Л.В. |
| 10. | Муниципальный конкурс познавательно-исследовательских проектов «Мир экономики. История одного предмета» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР. | Апрель 2022г | Диплом 1 место Диплом 1 место | Кагакова М.А., учитель- логопед, Аитова М.М., воспитатель, Николаева О.Л. воспитатель Воспитатели: Бычкова Л.А., Долныкина Л.В., Балахонова Н.В., Зверева О.В., учитель- логопед |
| 11. | Всероссийский педагогический конкурс в номинации: Методическая разработка по теме «Путешествие в страну знаний». | Апрель 2022 | Диплом 2 степени | Аитова М.М., воспитатель |
| 12. | Муниципальный конкурс на лучшее дидактическое пособие по развитию речи детей дошкольного возраста | Апрель 2022 | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Сертификаты | Горбачева Е.В., воспитатель Бычкова Л.А., воспитатель Зверева О.В., учитель- логопед, Роман Е.Г., воспитатель Долныкина Л.В., Балахонова Н.В., воспитатели Курлапова Е.П., воспитатель Кириллова А.А., Кириллова Л.В., воспитатели |

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

| Показатель | На 01.09.202 | | На 31.07.2022 | |
|---|--------------|----------|---------------|----------|
| | соотношение | значение | соотношение | значение |
| Воспитанники/педагоги | 160/21 | 8/1 | 158/21 | 8/1 |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 160/47 | 3/1 | 158/42 | 3/1 |

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

МАДОУ детский сад № 38 за период 2021/2022 учебного года в полном объеме освоил средства из областного бюджета на пополнение учебно-методического обеспечения. Приобретено современное учебное оборудование для компенсирующей группы детей с ОВЗ.

Структура расходов детского сада: финансирование образовательной деятельности детского сада на 2021/2022:

| Показатель | Источник финансирования |
|--|---|
| <i>Поставка продуктов питания</i> | <i>Местный бюджет, внебюджетные средства</i> |
| <i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников</i> | <i>Областной и местный бюджеты</i> |
| <i>Коммунальные услуги</i> | <i>Местный бюджет</i> |
| <i>Услуги связи</i> | <i>Местный бюджет</i> |
| <i>Работы и услуги по содержанию имущества</i> | <i>Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства</i> |
| <i>Пополнение материально-технической</i> | <i>Областной, местный бюджеты</i> |

6.2. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: *фонда поддержки у детского сада нет.*

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: *в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.*

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: *компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:*

1. Постановление администрации Балаковского муниципального района от

24.12.2019 № 4951 «О внесении изменений в постановление администрации Балаковского муниципального района от 26 июня 2015 года № 2732 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Балаковского муниципального района»:

- Не взимать плату за присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении (на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Балаковского муниципального района), детьми беженцев и вынужденных переселенцев, прибывших с территории Украины, а также граждан, вынужденно покинувших территорию Украины, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

2. Размер компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в Учреждении, составляет:

- 20 % размера внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в Учреждении - на первого ребенка;
- 50 % размера внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в Учреждении - на второго ребенка;
- 70 % размера внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в Учреждении - на третьего ребенка и последующих детей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на официальном сайте МАДОУ детский сад № 38 <http://dou38balakovo.ucoz.ru/>

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада - развивать дополнительное образование с учетом запроса родителей (законных представителей).

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. В Программу развития детского сада на 2019-2024 годы внесены дополнительные направления по развитию детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в

отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- *разработана система патриотического воспитания дошкольников через использование технологий проектирования*
- *созданы условия для нравственно - патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме развития ДОУ.*
- *внесены изменения в систему обучения основам безопасности и здорового образа жизни воспитанников в соответствии с законодательством .*

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- реализовывать программу воспитания;
- повышать качество предоставляемых образовательных услуг;
- развивать дополнительное образование с учетом запроса родителей (законных представителей).
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования и благоустройства территории.

**Прошито, пронумеровано и скреплено печатью листа(ов)
Заведующий МАДОУ детский сад № 38**