

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38 «СОВЁНОК»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МАДОУ детский сад № 38)

413857, г. Балаково, Саратовская область, ул. Ленина, 113а, тел.: 8(845 3) 46-00-55, e-mail:dou38balakovo@yandex
ОГРН 1046403905712, ИНН 6439056233, КПП 643901001

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 38
(протокол от 31.03.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ детский сад № 38
_____ И.Л.Тарутина
Приказ № 65 от 03.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок»
г. Балаково Саратовской области

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об организации.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5-25
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления организацией.....	11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	14
5. Оценка кадрового обеспечения.....	15
6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
7. Оценка материально-технической базы.....	23
8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	24
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	25-27
2.1. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).....	25
III ВЫВОД.....	28

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» г. Балаково Саратовской области
Руководитель	Тарутина Ирина Леонидовна
Адрес организации	413857, Саратовская область, г. Балаково, улица Ленина, д. 113 а.
Телефон, факс	тел: 8 (8453) 46 00 55.
Адрес электронной почты	dou38balakovo@vandex.ru
Учредитель	Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования
Дата создания	14.12.1972
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области № 1731 от 22 декабря 2014 г. , серия 64 ЛО1 № 0001381, приложение к лицензии № 1 серия 64ПО1 №0002490
Тип образовательного учреждения	Автономное дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	детский сад комбинированного вида

Нормативные - правовые документы:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» г. Балаково Саратовской области зарегистрирован от 26.04.2019г. № 1461
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 1731 от 22 декабря 2014 г., серия 64 ЛО1 № 0001381, приложение к лицензии № 1 серия 64ПО1 №0002490 выдана Министерством образования Саратовской области. Бессрочно.
- Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» г. Балаково Саратовской области выдано бессрочное санитарно – эпидемиологическое заключение от № 64.БЦ.03.000.М.000145.10.14 от 06.10.2014 г.

- Свидетельство о праве оперативного управления на здание 64-АД/371825 18.08.2014 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области .
- Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 64-АД/371826 18.08.2014 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области .
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в Межрайонная налоговая инспекция Федеральной службы №2 по Саратовской области серия 64 № 003067213 от 25 июня 2004 года ОГРН 104603905712
ИНН 6439056233

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1680 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1371 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп:

- общеразвивающей направленности - с 7.00 до 19.00
- компенсирующей направленности - 10 часов с 7.30 до 17.30

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования;
- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп из них:

6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста – 35 детей
- 1 младшая группа – 24 ребенка;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 старшая группа – 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

2 группы компенсирующей направленности (ТНР), из них:

- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 14 детей
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности – 13 детей

Реализуемые учреждением образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа - разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе Примерной основной общеобразовательной программы и с учетом комплексной программы "От рождения до школы" / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. И ее компонент «Рабочая

программа воспитания» (принята педагогическим советом МАДОУ детский сад № 38 (протокол № 1 от 26.08.2021)

- Нормативный срок обучения (в группах общеразвивающей направленности) - 5 лет

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с ограниченными возможностями здоровья) - разработана: в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой), комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.)
 - Нормативный срок обучения в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 2 года

Программа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

В ДОУ используются следующие парциальные программы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.А. Князева, И.И. Авдеева);
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой
- «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» (Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.)
- "Азбука общения" Л.М. Шипицыной, О.В. Заширинской, А.П. Вороновой, Т.А. Ниловой.

Реализация регионального компонента:

- региональная образовательная программа " Основы здорового образа жизни"

При организации образовательной деятельности обязательно учитываются рекомендации общеобразовательных программ, требования СанПиН. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей,
- выделение достаточного количества времени для сна, прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- целесообразное соотношение организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию (Постановление от 20.06.2022 № 18), проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Персонал смог работать без масок и перчаток. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность на занятиях, в самостоятельной деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году руководствуясь рекомендациями Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации») в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада были включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Проведение тематических мероприятий («День народного единства», «День матери в России», «День Государственного герба Российской Федерации», «День России» и др.)

приурочили к празднованию памятных дат страны и региона. При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (10.06.2022 № ДГ-120/06в) Рабочая программа реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы МАДОУ детский сад № 38.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 27.12.2022 по 30.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	82,43%
Неполная с матерью	26	17,56%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	30,4%
Два ребенка	93	62,8%
Три ребенка и более	10	6,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ детский сад № 38 и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

В 2022 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-оздоровительное. Дополнительное образование осуществлялось на бесплатной основе и за счет средств бюджета (в том числе и в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Балаковского муниципального района). Подробная характеристика с указанием источника финансирования указана в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников		Бесплатно	Бюдж ет
				2021	2022		

1	Художественная направленность						
1.1	Домисолька (вокал)	кружок	6-7 лет	12	12	+	-
1.2	Танцевальный калейдоскоп (ПФДО)	кружок	5-7 лет	33	30	-	+
1.3	«Мы вместе» (ПФДО)	кружок	5-7 лет	-	28	-	+
2.	Социально – гуманитарная направленность						
2.1	«Почемучка»	Кружок	5-7 лет	15	15	+	-
3.	Техническая направленность						
3.1	«Мир кванториума»	кружок	5-7 лет	-	2	-	+
4	Физкультурно-оздоровительная направленность						
4.1	Ловкий мяч	Секция	6-7 лет	14	14	+	-
4.2	Крепыш	Кружок	5-7 лет	31	30	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду необходимо развивать и во втором полугодии 2023 года Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и родителей воспитанников.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 38 имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022 году организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ детский сад № 38

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей/законных представителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей)

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<p>К полномочиям Совета родителей (законных представителей) Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, • в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения. <p>Совет родителей (законных представителей) Учреждения действует на основании Положения о Совете родителей (законных представителей) Учреждения и призван содействовать организации образовательного процесса, социальной защите воспитанников, обеспечению единства педагогических требований к воспитанникам.</p>

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

В 2022 году в ДОО продолжается использование электронного документооборота через платформы «СБИС», «Такском-Файлер», «Такском». Электронный документооборот позволил добиться упрощения работы с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В сентябре 2022 года апробировали платформу «Работа в России».

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

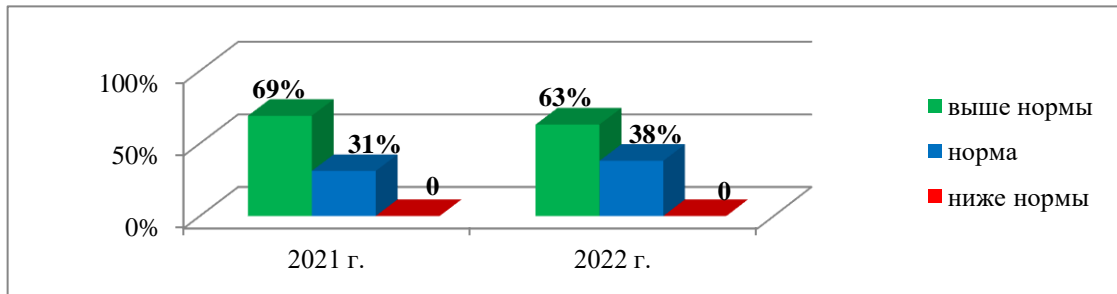
Разработаны педагогические диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	92	62	51	35	5	3	148	143
Качество освоения образовательных областей	92	62	56	38	0	0	148	100

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоговая диагностика детей подготовительных к школе групп

Качество освоения образовательных областей	2020 Всего детей: 43		2021 Всего детей: 33		2022 Всего детей: 40	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Выше нормы (высокий)	20%	54%	24%	69 %	15%	63%
Норма (средний)	77%	46%	68%	31 %	53%	38%
Ниже нормы (низкий)	3 %	0 %	8%	0	32%	0



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

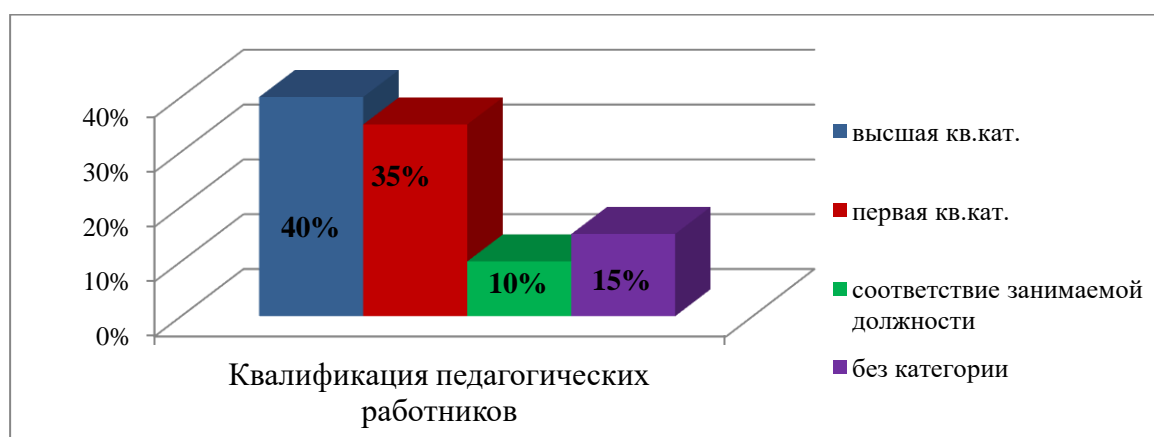
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами в конце рабочего дня;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;
- использование бактерицидных установок на общих мероприятиях с большим количеством детей;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

В Детском саду работают квалифицированные педагогические работники, прошедшие аттестацию:



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



С марта 2022 года Детский сад введен учет микроtraвм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

Учет микроtraвм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в VII Всероссийской педагогической онлайн конференции для педагогов «Совершенствование учебно-воспитательного процесса»;

- во Всероссийской дистанционной научно-практической конференции «Активные формы работы ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса» региональном семинаре «Формирование мышления, воображения и речи дошкольников в процессе внедрения технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»
- ежегодно во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
- в Межрегиональный образовательный форум «Здоровьесберегающее образование: открытые возможности»

В 2022 году педагоги Детского сада представили опыт на :

- Всероссийской очной конференции «Педагог XXI ВЕКА» по теме: «Использование мнемотаблиц для заучивания стихов с детьми с ОНР старшего дошкольного возраста»
- VII Всероссийской педагогической онлайн конференции для педагогов «Совершенствование учебно-воспитательного процесса» по теме: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Из опыта работы»
- Межрегиональном образовательном форуме «Здоровьесберегающее образование: открытые возможности» по теме «Онлайн-марафон для родителей. Готовность детей к школе. О будущих первоклассках и их родителях»
- на муниципальной «Недели презентации педагогического мастерства в ДОУ» в рамках преемственности между дошкольными и начальным общим образованием по реализации ФГОС дошкольного образования среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР в форме открытых показов непрерывной образовательной деятельности
- в рамках работы муниципальных площадок «ФГОС дошкольного образования: галерея лучших педагогических практик» среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР в форме мастер-классов
- в рамках заседаний муниципальных методических объединений и творческих групп педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР

Педагоги Детского сада регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях:

**Достижения педагогов МАДОУ детский сад № 38
в конкурсах профессионального мастерства (всероссийского, областного,
муниципального уровней)
за 2022 год**

п/п	Наименование конкурса	Дата	Результат	Ф.И.О. участника, должность
1.	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку « Мир животных » по познавательному развитию детей дошкольного возраста	февраль , 2022	Диплом 2 степени	Гильванова З.Ф., воспитатель
2.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	март, 2022г	Диплом 1 место	Зверева О.В. учитель-логопед
3.	Муниципальный конкурс наглядных дидактических пособий « Лепбук по экономическому воспитанию и развитию дошкольников «В стране «Экономика» » среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР	март, 2022	Диплом 2 место Сертификат	воспитатели: Бычкова Л.А., Долныкина Л.В., Рязанцева Л.В. Зверева О.В. , педагог-психолог воспитатели Альбекова С.В. Кириллова А.А.
4.	Смотр-конкурс МАДОУ детский сад №38 « Лучший центр занимательной математики »	март, 2022	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	воспитатели : Бартасевич В.А., Гильванова З.Ф. Рязанцева Л.В. Балахонова Н.В. Шоломова Г.И., Леонтьева Е.Н. Аитова М.М., Николаева О.Л., учитель-логопед Кагакова М.А. Бычкова Л.В., Долныкина Л.В педагог-психолог Зверева О.В. Горбачёва Е.В., Кириллова Л.В.
5.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: Методическая разработка по теме «Путешествие в страну знаний».	апрель, 2022	Диплом 2 степени	Аитова М.М. воспитатель
6.	Муниципальный конкурс познавательно-	апрель, 2022	Диплом I место	воспитатели Аитова М.М.

	исследовательских проектов «Мир экономики. История одного предмета»		Диплом II место	Николаева О.Л. учитель-логопед Кагакова М.А. воспитатели, Балахонова Н.В., Долныкина Л.В., Рязанцева Л.В. учитель-логопед Зверева О.В.
7.	Муниципальный конкурс на лучшее дидактическое пособие по развитию речи детей дошкольного возраста	апрель, 2022	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Сертификаты:	Горбачёва Е.В., воспитатель Бычкова Л.В., воспитатель Зверева О.В. учитель-логопед Роман Е.Г., воспитатель Воспитатели: Долныкина Л.В., Балахонова Н.В. Воспитатели: Курлапова Е.П., Кириллова Л.В., Кириллова А.А.
8.	Конкурс познавательно-исследовательских проектов с детьми дошкольного возраста МАДОУ детский сад № 38 «Мир насекомых»	май, 2022	Диплом I место Диплом I место Диплом II место	Воспитатели: Шоломова Г.И., Леонтьева Е.Н. Аитова М.М. Николаева О.Л. Кагакова М.А. Горбачёва Е.В. Кириллова Л.В.
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС» (Образовательный портал «Продленка»)	май 2022	Диплом I место	Тарутина И.Л. заведующий, Зверева О.В. педагог-психолог
10.	Международный конкурс профессионального мастерства «Методические разработки учителя-логопеда» (Образовательный портал «Продленка»)	май 2022	Диплом I место	Зверева О.В. учитель-логопед
11.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	июнь 2022	Диплом 1 место	Воспитатели: Балахонова Н.В., Рязанцева Л.В..
12.	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	июнь 2022	Диплом 2 место	Горбачёва Е.В. воспитатель

	(Международный образовательный портал «Солнечный свет»)			
13.	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС Онлайн»)	июль 2022	Грамота 1 место	воспитатели Шоломова Г.И., Леонтьева Е.Н.
14.	Международный конкурс «Педагогические проекты» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	август 2022	Диплом 1 место	Гильванова З.Ф. воспитатель
15.	Региональный конкурс «Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	август 2022	Диплом 1 место	Бартасевич В.А, воспитатель
16.	Всероссийский конкурс педагогов «Талант педагога» (номинация «Педагогический проект»)	август, 2022	Диплом 1 степени	Бартасевич В.А, воспитатель
17.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	август, 2022	Диплом 1 место	Гильванова З.Ф. воспитатель
18.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» (Сетевое издание «Педлидер»)	август, 2022	Диплом 1 место	Николаева О.Л. воспитатель
19.	Международный конкурс «Мой авторский проект» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	август, 2022	Диплом 1 место	воспитатели Бычкова Л.А., Долныкина Л.В.
20.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал в образовательной организации «Инклюзивное образование»	октябрь 2022	Диплом 2 степени	Кагакова М. А. учитель-логопед
21.	Уровень ДОУ Смотр-конкурс дидактических пособий в технологии «Бизиборд»	ноябрь 2022	Диплом 1 степени	воспитатели: Николаева О.Л., Аитова М.М., учитель-логопед Кагакова М.А. инструктор по ФЗК Скуратова Т.Н.
			Диплом 1 степени	воспитатели Леонтьева Е.Н., Шоломова Г.И.
			Диплом 1 степени	воспитатели: Бартасевич В.А. Гильванова З.Ф.
			Диплом 1 степени	воспитатели Долныкина Л.В., Бычкова Л.А. учитель-логопед Зверева О.В.
			Диплом	воспитатели:

			1 степени	Горбачева Е.В., Кириллова Е.В.
22.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации. «Педагогический проект».	ноябрь 2022	Диплом 1 место.	Курлапова Е.П. Роман Е.Г. воспитатели
23.	Муниципальный конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка - 2022» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР	ноябрь 2022	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификаты	Скуратова Т.Н., инструктор по физической культуре; воспитатели Леонтьева Е.Н., Шоломова Г.И. воспитатели: Николаева О.Л., Аитова М.М., учитель-логопед Кагакова М.А. инструктор по ФЗК Скуратова Т.Н. воспитатели: Бартасевич В.А. Гильванова З.Ф. Воспитатели: Курлапова Е.П., Роман Е.Г., воспитатели Долныкина Л.В., Бычкова Л.А. учитель-логопед Зверева О.В. воспитатели Аитова М.М. Николаева О.Л. учитель-логопед Кагакова М.А.
24.	Всероссийский профессиональный конкурс , в номинации : «Лучший педагогический проект в ДОУ, в условиях реализации ФГОС	декабрь 2022	Диплом 1 степени	Кагакова М. А. учитель-логопед
25.	Областной конкурс на лучшую учебно-методическую разработку «Педагогическое общество России»	декабрь 2022	Диплом 2 степени	Кагакова М. А. учитель-логопед

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад продолжил пополнять список методической литературы учебно-методическим комплектом к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.) Приобрели наглядно-дидактические пособия, картотеки:

- по автоматизации и дифференциации звуков;
- для развития фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза
- для совершенствования навыков слогового анализа и синтеза,
- слоговые таблицы
- рабочие тетради для обучающихся и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году планируется провести дополнительные мероприятия по оснащению методического кабинета техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, проектор мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета учебно-методическое и информационное обеспечение в детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- игровая комната — 1;
- кабинет учителя - логопеда -1
- кабинет педагога - психолога - 1
- медицинский блок: кабинет-1, изолятор-1 , процедурная -1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещение музыкального зала (детские стульчики, противопожарный линолеум)

в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Произвели закупку мебели (регулируемые столы) для группы раннего возраста, паласы в групповые помещения .

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 27.12.2022 по 30.12.2022 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности МАДОУ детский сад № 38, подлежащего самообследованию в 2022 учебном году (данные приведены по состоянию на 30.12.2022).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	148/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	148/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/ 18,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	27/ 18,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	27/ 18,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	9/ 43%
1.8.2	Первая	человек/%	8/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/ 9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/9,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27 / 65,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	27 / 65,8%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/ 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194,5 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

III. ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, а также обеспечить безопасность нахождения воспитанников на территории и в помещениях детского сада во время образовательной и воспитательной деятельности, а также присмотра и ухода.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.