



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38 «СОВЁНОК»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МАДОУ детский сад № 38)

413857, г. Балаково, Саратовская область, ул. Ленина, 113а, тел.: 8(845 3) 46-00-55, e-mail: dou38balakovo@yandex.ru
ОГРН 1046403905712, ИНН 6439056233, КПП 643901001

18.04.2022 № 84
на _____ от _____

И.о. Председателя
Комитета образования АБМР
Е.В. Солдатовой
заведующего МАДОУ детский сад № 38
И.Л. Тарутиной

Сопроводительное письмо

Уважаемая Екатерина Владимировна!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» г. Балаково Саратовской области, направляет Вам ежегодный отчёт о результатах самообследования за 2021 календарный год.

Прилагаемые документы:

Отчёт о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 38 за 2021 календарный год.

Заведующий



И.Л. Тарутина

1768
19.04.2022

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38 «СОВЕНОК»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МАДОУ детский сад № 38)**

411857. г. Балаково. Саратовская область, ул. Ленина, 113а, тел.: 8(845 3) 46 00-55. e-mail:dou38balakovo@yandex.ru
ОГРПН 1046403905712, ИНН6439056233, КПП1643901001

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
(протокол от 17.03.2022 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ детский сад № 38
_____ И.Л.Тарутина
Приказ № 55 от 22.03.2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения*

«Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок»

г.Балаково Саратовской области

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» г. Балаково Саратовской области
Руководитель	Тарутина Ирина Леонидовна
Адрес организации	413857, Саратовская область, г. Балаково, улица Ленина, д. 113 а.
Телефон, факс	тел: 8 (8453) 46 00 55.
Адрес электронной почты	dou38balakovo@vandex.ru
Учредитель	Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования
Дата создания	14.12.1972
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области № 1731 от 22 декабря 2014 г. , серия 64 ЛО1 № 0001381, приложение к лицензии № 1 серия 64ПО1 №0002490

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1680 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1371 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп:

- общеразвивающей направленности - с 7.00 до 19.00
- компенсирующей направленности - 10 часов с 7.30 до 17.30

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования;

- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (01.01.2021);

- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (01.03.2021).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 161 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

7 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста – по 20 детей
- 1 младшая группа – 27 ребенка;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 старшая группа – 23 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

2 группы компенсирующей направленности (ТНР), из них:

- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 16 детей
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности – 15 детей

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 27.12.2021 по 30.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	87%
Неполная с матерью	25	13,5%
Неполная с отцом	1	0,5%

Оформлено опекуновство	-	-
------------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	32%
Два ребенка	93	60%
Три ребенка и более	13	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественное, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное. Дополнительное образование осуществлялось на бесплатной основе и за счет средств бюджета (в том числе и в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Балаковского муниципального района). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников		Бесплатно	Бюджет
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	Домисолька (вокал)	кружок	6-7 лет	12	12	+	-
1.2	Танцевальный калейдоскоп (ПФДО)	кружок	5-7 лет	-	33	-	+
2.	Социально - педагогическое						
2.1	«Я и мир»	Кружок	5-7 лет	15	15	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Ловкий мяч	Секция	6-7 лет	14	14	+	-
3.2	Крепыш	Кружок	5-7 лет	31	30	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется

недостаточно активно, Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ детский сад № 38

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей/законных представителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<p>К полномочиям Совета родителей (законных представителей) Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, • в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения. <p>Совет родителей (законных представителей) Учреждения действует на основании Положения о Совете родителей (законных представителей) Учреждения и призван содействовать организации образовательного процесса, социальной защите воспитанников, обеспечению единства педагогических требований к воспитанникам.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом продолжили работу по внедрению электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями и необходимостью обучения административного персонала работе с платформой «СБИС», «Такском-Файлер». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 7 % за счет скорости доставки и подготовки документов.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

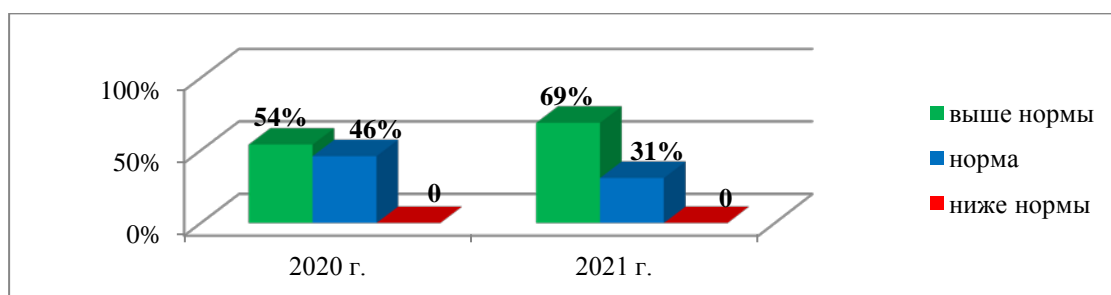
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	35	84	52	21	13	161	87
Качество освоения образовательных областей	113	70	48	30	0	0	161	100

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоговая диагностика детей подготовительных к школе групп

Качество освоения образовательных областей	2020 Всего детей: 43		2021 Всего детей: 33	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Выше нормы (высокий)	20%	54%	24%	69%
Норма (средний)	77%	46%	68%	31%
Ниже нормы (низкий)	3%	0%	8%	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Саратовской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

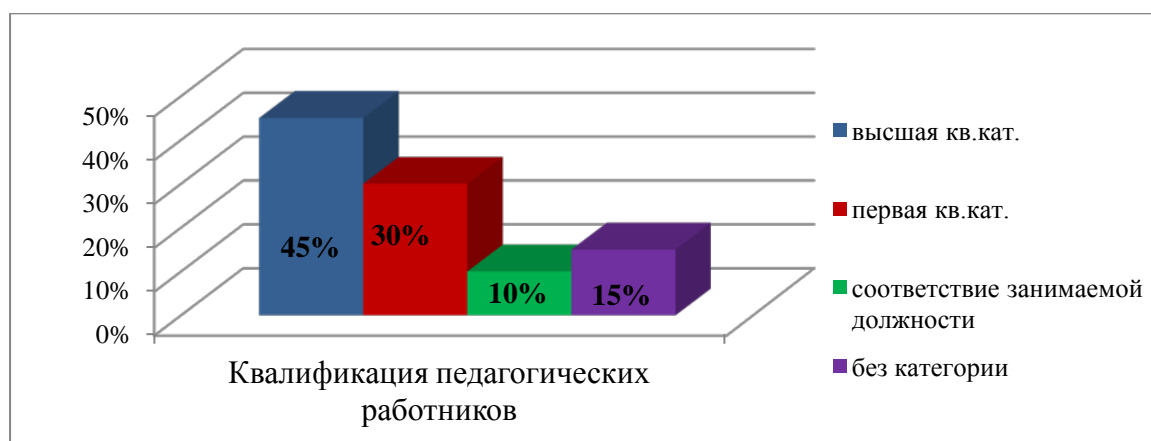
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

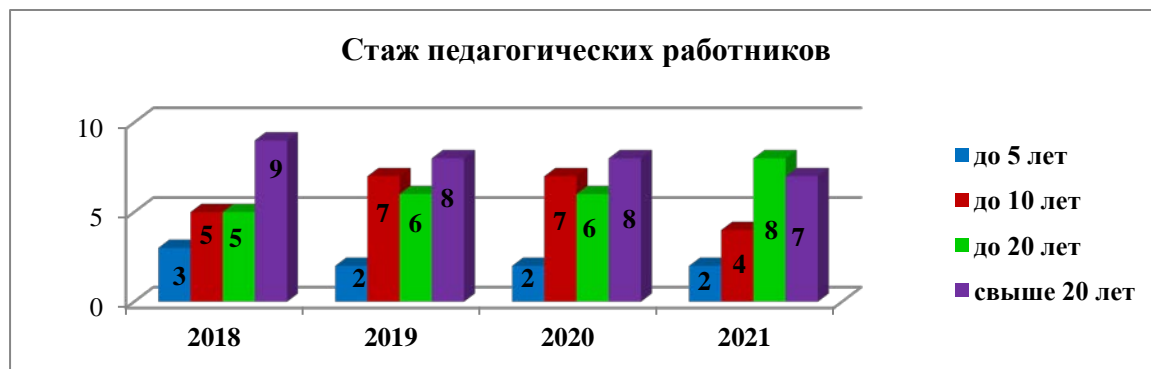
В Детском саду работают квалифицированные педагогические работники, прошедшие аттестацию:



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 20 работников Детского сада, из них 17 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»;
- работе Всероссийского форума работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0»: «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»
- региональном семинаре «Формирование мышления, воображения и речи дошкольников в процессе внедрения технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»
- региональном педагогическом марафоне «Этапы логопедической работы по коррекции звукопризнания.
- межрегиональном семинаре "Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС"

В 2021 году педагоги Детского сада представили опыт на :

- региональном семинаре «Формирование мышления, воображения и речи дошкольников в процессе внедрения технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»
- на муниципальной «Недели презентации педагогического мастерства в ДОУ» в рамках преемственности между дошкольными и начальным общим образованием по реализации ФГОС дошкольного образования среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР
- в рамках работы муниципальных площадок «ФГОС дошкольного образования: галерея лучших педагогических практик» среди

педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР

- в рамках заседаний муниципальных методических объединений и творческих групп педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР

Педагоги Детского сада регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях:

<p align="center">Участие педагогов МАДОУ детский сад № 38 в конкурсах профессионального мастерства (всероссийского, областного, муниципального уровней) в 2021 году</p>					
п/п	Наименование конкурса	Дата	результат	Ф.И.О. участника	должность
1.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации. «Педагогический проект».	Январь 2021 г	Диплом 1 место.	Курлапова Елена Петровна Роман Елена Геннадьевна	воспитатели
2.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2021»	Январь-март, 2021 г	Сертификат участия	Аитова Мярүфя Мярүфовна	воспитатель
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С.Выготского	Февраль, 2021 г	Диплом 2 место	Зверева О.В.	учитель-логопед
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС»,	Февраль, 2021 г	Диплом 1 место	Зверева Ольга Владимировна	педагог-психолог
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д.Ушинского «Педагогическое наследие»,	Февраль, 2021 г	Диплом 1 место	Зверева Ольга Владимировна	педагог-психолог
6.	Профессиональное тестирование в номинации: «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» VIII Всероссийского педагогического конкурса	Февраль, 2021 г	диплом II место	Краснова Галина Васильевна	музыкальный руководитель

	«ФГОСОБРазование»,				
7.	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку организации непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Экономика для дошколят»	Февраль, 2021 г	Диплом 3 место Диплом 3 место Сертификаты	Гревцова Надежда Павловна Шоломова Галина Ивановна Николаева Ольга Леонидовна Роман Елена Геннадьевна Гильванова Земфира Фанисовна	инструктор по физической культуре воспитатель воспитатели
8.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	Март, 2021 г	Диплом 1 место Диплом 1 место	Зверева Ольга Владимировна Земцова Светлана Васильевна	педагог-психолог воспитатель
9.	(СОИРО) IX Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация - процветание России»	Март, 2021 г	Диплом I степени . Диплом 2 степени Диплом 3 степени. Сертификаты	Рязанцева Людмила Владимировна Гревцова Надежда Павловна Зверева Ольга Владимировна Земцова С.В. Балахонова Наталья Владимировна	воспитатель инструктор по физической культуре педагог-психолог воспитатели
10.	Муниципальный конкурс информационных проектов к 60 летию первого человека в космос «Человек и космос: пути покорения»	Март- Апрель 2021 г.	Диплом 3 место в номинации «Исследования в космосе». Диплом 3 место. в номинации	Аитова Мярүфя Мярүфовна Бычкова Людмила Александровна Долныкина (Потолова) Любовь Васильевна Зверева Ольга Владимировна Гревцова Надежда Павловна Бартасевич Вера Алексеевна Николаева Ольга	воспитатели педагог-психолог инструктор по физической культуре воспитатели

			«Животные в космосе» (в группе для детей старшего дошкольного возраста) Сертификат в номинации «Все о космосе» (в группе для детей старшего дошкольного возраста)	Леонидовна Гильванова Земфира Фанисовна Балахонова Наталья Владимировна Леонтьева Елена Николаевна Рязанцева Людмила Владимировна	воспитатели
11.	(СОИРО) Региональный интернет - конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал «Поехали!»	Апрель 2021г	Диплом 3 степени Сертификат	Гревцова Надежда Павловна Зверева Ольга Владимировна Шоломова Галина Ивановна	инструктор по ФЗК педагог-психолог воспитатель
12.	Муниципальный семинар практикум «Солнце на ладошке» для работников МАДОУ – детских садов Балаковского муниципального района «Чуть ближе к звёздам», посвящённого 60 -летию полёта в космос Ю.А. Гагарина-	Май 2021 г	Диплом II место	Хаёрова Наталья Николаевна Аитова Мярүфя Мярүфовна Николаева Ольга Леонидовна Горбачева Елена Викторовна Краснова Галина Васильевна Гревцова Надежда Павловна	зам.зав.по ВОР воспитатели муз. руководитель инструктор по ФЗК
13.	Всероссийский конкурс на лучший педагогический проект на тему «Играем сами, играем с вами»,	Май, 2021 г	Диплом победителя.	Кагакова Марина Александровна	Учитель-логопед
14.	III Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье.	Май 2021г.	Сертификаты участника.	Бычкова Людмила Александровна Шоломова Галина Ивановна Гревцова Надежда Павловна	воспитатели инструктор по ФЗК
15.	Муниципальный конкурс методических разработок конспекта по подготовке воспитанников к школьному обучению среди педагогов-психологов	Май, 2021	Диплом 3 место	Зверева Ольга Владимировна	педагог-психолог
16.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации. «Педагогический проект». Тема: «Мой	Октябрь 2021 г	Диплом 2 место.	Кагакова М.А. Николаева О.Л.	учитель-логопед воспитатель

	любимый город-Балаково				
17.	Муниципальный конкурс образовательных видеороликов « Большая игротека-2021 »	Октябрь 2021	Диплом 1 место Диплом 1 место	Леонтьева Е.Н., Шоломова Г.И., Краснова Г.В. Аитова М.М., Николаева О.Л., Кагакова М.А.	воспитатели, муз.рук-ль воспитатели, учитель-логопед
18.	Международный конкурс «Осень в нашем интерьере». Номинация: Творчество педагога.	Октябрь 2021	Диплом 1 степени	Шоломова Галина Ивановна	Воспитатель
19.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» ФОНД 21 ВЕКА (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)	Октябрь 2021	Диплом III степени	Балахонова Наталья Владимировна Рязанцева Людмила Владимировна	воспитатели
20.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогов образовательных учреждений... в области патриотического воспитания «Растим патриотов России»	Ноябрь 2021г	Диплом 2 место	Тарутина И.Л. Хаёрова Н.Н., Гревцова Н.П., Зверева О.В., Долныкина Л.В., Бычкова Л.В.	заведующий зам.зав.по ВОР инструктор по ФЗК , педагог-психолог, воспитатели
21.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации. «Педагогический проект».	Ноябрь 2021 г	Диплом 1 место.	Курлапова Елена Петровна Роман Елена Геннадьевна	воспитатели
22.	Всероссийский профессиональный пед.конкурс “Конспект занятия”	Ноябрь 2021 г	Диплом 1 место	Роман Е.Г	воспитатель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения

детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне-июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 100 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 28% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 7 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил список методической литературы учебно-методическим комплектом к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.) Приобрели наглядно-дидактические пособия, картотеки:

- по автоматизации и дифференциации звуков;
- для развития фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза
- для совершенствования навыков слогового анализа и синтеза,

- слоговые таблицы
- конспекты подгрупповых логопедических занятий;
- рабочие тетради для обучающихся и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2022 году планируется провести дополнительные мероприятия по оснащению методического кабинета техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- игровая комната — 1;
- кабинет учителя - логопеда -1
- кабинет педагога - психолога - 1
- медицинский блок: кабинет-1, изолятор-1 , процедурная -1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещение постирочного блока новым оборудованием (стиральная машина) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Произвели закупку мебели для группы компенсирующей направленности (ТНР) .

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 27.12.2021 по 30.12.2021 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 28% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 7% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Показатели деятельности МАДОУ детский сад № 38, подлежащего
самообследованию в 2021 учебном году
(данные приведены по состоянию на 29.12.2021).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	161
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	161/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	161/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	33/ 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	33/ 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	33/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/ 32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/ 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/ 100 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	9/ 43%
1.8.2	Первая	человек/%	6/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 / 84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 / 84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/ 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194,5 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.