



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38 «СОВЁНОК»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МАДОУ детский сад № 38)

413857, г. Балаково, Саратовская область, ул. Ленина, 113а, тел.: 8(845 3) 46-00-55, e-mail: dou38balakovo@yandex.ru
ОГРН 1046403905712, ИНН 6439056233, КПП 643901001

13.04.2020 № 74
на _____ от _____

Председателю
Комитета образования АБМР
Беспашошниковой Л.В.
заведующего МАДОУ детский сад № 38
И.Л. Тарутиной

Сопроводительное письмо

Уважаемая Любовь Васильевна!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» г. Балаково Саратовской области, направляет Вам ежегодный отчёт о результатах самообследования за 2020 год.

Приложение:

отчёт о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 38 за 2020 год

Заведующий



И.Л. Тарутина

л. 1885
14.04.2021

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38
 «СОВЁНОК» Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 (МАДОУ детский сад № 38)**

413857, г. Балаково, Саратовская область, ул. Ленина, 113а, тел.: 8(845 3) 46-00-55, e-mail: dou38balakovo@yandex.ru
 ОГРН 1046403905712, ИНН 6439056233, КПП 643901001

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 38
 протокол от 08. 04. 2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ детский сад № 38

И.Л.Тарутина

приказ от 09.04.2021 № 57



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального автономного дошкольного
 образовательного учреждения*

*«Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок»
 г. Балаково Саратовской области*

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» г. Балаково Саратовской области
Руководитель	Тарутина Ирина Леонидовна
Адрес организации	413857, Саратовская область, г. Балаково, улица Ленина, д. 113 а.
Телефон, факс	тел: 8 (8453) 46 00 55.
Адрес электронной почты	dou38balakovo@vandex.ru
Учредитель	Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования
Дата создания	14.12.1972 г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области № 1731 от 22 декабря 2014 г. , серия 64 ЛО1 № 0001381, приложение к лицензии № 1 серия 64П01 №0002490
Тип образовательного учреждения	Автономное дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	детский сад комбинированного вида

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1680 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1371 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп:

- общеразвивающей направленности - с 7.00 до 19.00
- компенсирующей направленности - 10 часов с 7.30 до 17.30

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей (законных представителей).

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<p>К полномочиям Совета родителей (законных представителей) Учреждения относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения.</p> <p>Совет родителей (законных представителей) Учреждения действует на основании Положения о Совете родителей (законных представителей) Учреждения и призван содействовать организации образовательного процесса, социальной защите воспитанников, обеспечению единства педагогических требований к воспитанникам.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 161 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп, из них:

6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста – 38 детей;
- 1 младшая группа – 24 детей;
- 1 средняя группа – 24детей;
- 1 старшая группа – 23 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

2 группы компенсирующей направленности (ТНР), из них:

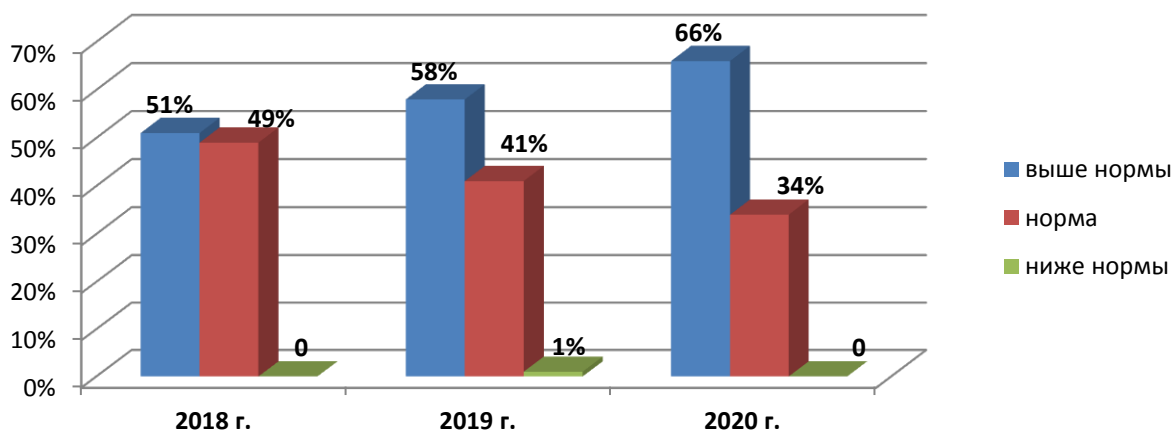
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 16 детей
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности – 16 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	2018		2019		2020	
	<i>Н.з.</i>	<i>К.з.</i>	<i>Н.з.</i>	<i>К.з.</i>	<i>Н.з.</i>	<i>К.з.</i>
<i>Выше нормы (высокий)</i>	19 %	51%	14 %	58%	16%	66%
<i>Норма (средний)</i>	73 %	49%	78 %	41%	79%	34%
<i>Ниже нормы (низкий)</i>	8 %	0	8 %	1%	5%	0

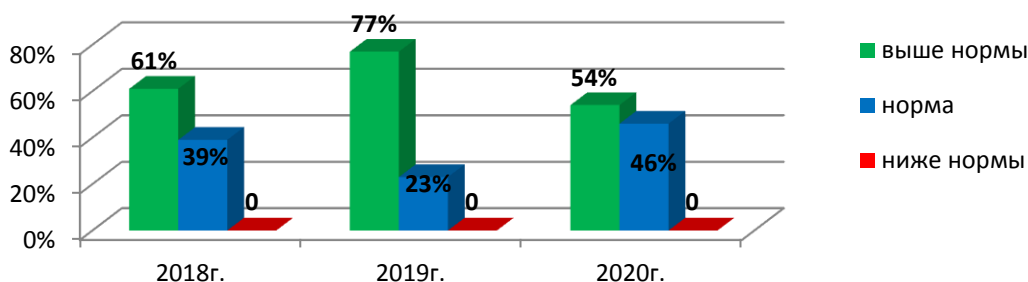


В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоговая диагностика детей подготовительных к школе групп

Качество освоения образовательных областей	2018		2019		2020	
	<i>Всего детей: 34</i>		<i>Всего детей: 40</i>		<i>Всего детей: 36</i>	
	<i>Н.з.</i>	<i>К.з.</i>	<i>Н.з.</i>	<i>К.з.</i>	<i>Н.з.</i>	<i>К.з.</i>
<i>Выше нормы</i>	17%	61%	19%	77%	20%	54 %
<i>Норма (средний)</i>	70%	39%	78%	23%	77%	46 %
<i>Ниже нормы (низкий)</i>	13%	0	4 %	0	3 %	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада на официальном сайте МАДОУ были размещены рекомендации, консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включение вопроса контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	87%
Неполная с матерью	21	13,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	32%
Два ребенка	94	60%
Три ребенка и более	13	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественное: «Домисолька» (вокал);
- 2) социально - педагогическое: «Я и мир», «Грамотейка»
- 3) физкультурно-спортивное: «Крепыш», «Веселый мяч»

В дополнительном образовании задействовано 65 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного

образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Дата	результат	Ф.И.О. участника
1.	Международная олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Февраль 2020	Диплом 1 степени	Фролова Оля (рук-ль: Зверева О.В.)
2.	Региональный творческий конкурс «Если видишь на картине...»	Февраль, 2020	Сертификат участия	Матренина Ксения (рук-ль: Горбачева Е.В.)
3.	Областной творческий конкурс для детей и педагогов «Любовь без границ»	Февраль 2020	Диплом 3 степени	Зуева Злата (рук-ль: Зверева О.В.)
4.	Областной творческий конкурс «Папой я своим горжусь»,	Февраль 2020	Сертификат участия	Зверева О.В., педагог-психолог
5.	VIII Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России», номинация «Конкурс рисунков «Олимпийцы среди нас»	Март 2020	Сертификат участия	Фролова Оля (рук-ль Зверева О.В., педагог-психолог)
6.	Региональный конкурс рисунков «Фронтные зарисовки», посвященном 75-летию со Дня Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в	Март 2020	Сертификат участия	Фролова Оля (рук-ль Зверева О.В., педагог-психолог)

	Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов			
7.	Муниципальный конкурс «Весенний вернисаж» , посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Март 2020	в номинации «Мини-букет для дорогих и любимых» Дипломы 1 степени в номинации «Поздравительная открытка»: Дипломы 2 степени Диплом 3 степени Сертификат	Сабитов Александр (рук-ль: Аитова М.М.) Склярова София (рук-ль: Бычкова Л.А.) Бурданов Юрий (рук-ль: Зверева О.В.) Масляк Анна (рук-ль: Земцова С.В.) Орлова Виктория (рук -ль: Роман Е.Г.) Барандеева Карина (рук-ль: Куклева А.Б.)
8.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Апрель 2020	Номинация «Я рисую космос» Дипломы 1 степени Диплом 2 степени	Долбилина Анастасия (рук-ль: Балахонова Н.В.) Гладуняк Арина (рук-ль: Рязанцева Л.В.) Локтионов Михаил (рук-ль: Балахонова Н.В.) Чернякова Ульяна (рук-ль: Рязанцева Л.В.)
9.	Всероссийская олимпиада для дошкольников "Математические шарady для малышей"	Апрель 2020	Диплом 1 степени	Масляк Анна (рук-ль: Шоломова Г.И.)
10.	Областной дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов при поддержке министерства образования Саратовской области « Весеннее солнышко »	Апрель 2020	Сертификат	Колоярский Саша (рук-ль: Бычкова Л.А.)
11.	Региональный конкурс рисунков «Фронтвые зарисовки»	Май 2020	Сертификат	Барандеева Алина (рук-ль: Курлапова Е.П.)
12.	Детский международный конкурс «Я будущее России»	Июнь 2020	Диплом 1 место	(рук-ль: Бычкова Л.А.)

13.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В мире любимых мультфильмов» (ООО «Центр развития педагогики. Академия развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org)	Июнь 2020	Диплом 1 место Диплом 1 место (номинация: «Декоративно-прикладное творчество»)	Фролова Оля (рук-ль: Роман Е.Г.) Куликова Ангелина (рук-ль Потолова Л.В.)
14.	Всероссийская викторина «Липопо» Времена года.Лето. (Международные и всероссийские конкурсы для детей и подростков)	Август 2020	Диплом 1 степени	Козина Ксения (рук-ль Бартаевич В.А.)
15.	Муниципальный заочный конкурс детского творчества воспитанников ДОУ БМР «Возраст делу не помеха!»	Октябрь 2020	номинация: «Бумагопластик а» Диплом 1 степени Диплом 3 степени номинация: «Прикладное искусство» Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени номинация: «Живопись» Диплом 3 степени Сертификат	Фролова Ольга (рук-ль Зверева О.В., педагог-психолог) Кислиёва София (рук-ль: Рязанцева Л.В.) Курсакова Ульяна (рук-ль: Потолова Л.В.) Игошкин Михаил (рук-ль: Аитова М.М) Куликова Ангелина (рук-ль: Бычкова Л.А.) Матрёнина Ксения (рук-ль: Горбачева Е.В.) Колоярский Александр (рук-ль: Курлапова Е.П.)
16.	Международная познавательная викторина для детей дошкольного и младшего школьного возраста «О спорты жизнь!»	ноябрь 2020	Диплом 1 степени	Маринин Семён (рук-ль: Гревцова Н.П., инструктор по физической культуре)

	(Международный образовательный центр «Кладовая талантов»)			
17.	Всероссийский конкурс «Букет для мамочки» (конкурс поделок) (Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов» www.paradtalant.ru)	Ноябрь 2020	Диплом 1 место	Сидорина Настя (рук-ль: Роман Е.Г.)
18.	Региональный творческий конкурс «Если видишь на картине...» для детей старшего дошкольного возраста, участников социально-значимого проекта «Шедевры живописи детям», реализуемого при поддержке Фонда грантов Президента РФ	Ноябрь 2020	Диплом победителя: В номинации: «Натюрморт» «Сказочно-былинный жанр» «Пейзаж»	Склярова София (рук-ль: Бычкова Л.А.) Барандеева Карина (рук-ль: Николаева О.Л.) Олейников Даниил (Рук-ль: Потолова Л.В.) Кононенко Кира (рук-ль: Горбачева Е.В.) Карабут Полина (рук-ль: Гильванова З.Ф.) Иванова Таисия (рук-ль: Храмова В.Н.) Лукьянова Виктория (рук-ль: Аитова М.М.)
19.	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая» (Название работы: «Зайка») (Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога»)	Декабрь 2020	Диплом 1 степени	Баранов Даниил (рук-ль: Шоломова Г.И.)

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проведено анкетирование 103 родителей, получены следующие результаты:

- 97 процентов родителей положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 97 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 71 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада ;
- 93 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей), свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности .

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

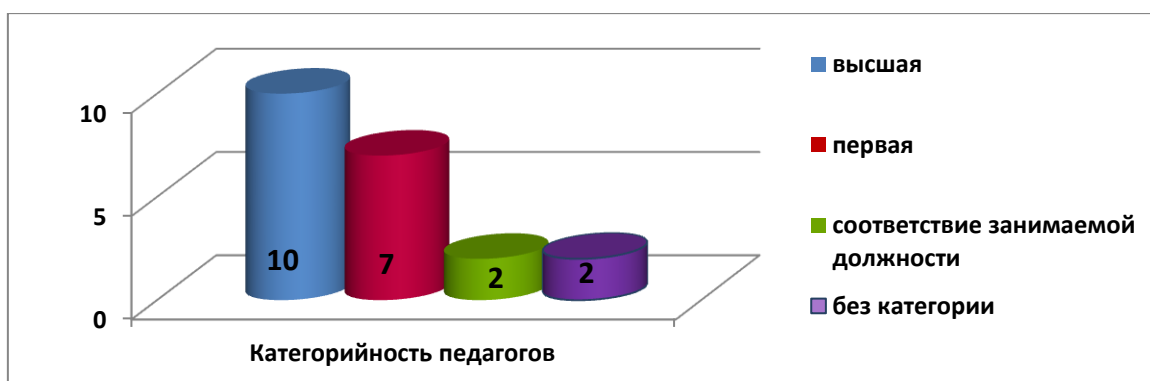
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 21 – 100% педагогических работников Детского сада

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в международной научно-практической конференции «Детская психология для специалистов и родителей»;
- международной конференции: «Теория и методика дошкольного образования в свете ФГОС второго поколения»
- в работе VII всероссийской дистанционной педагогической конференции «Совершенствование учебно-воспитательного процесса»,
- XVI региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»
- в региональном семинаре «Инновационные игровые методики при знакомстве ребёнка-дошкольника с миром современных профессий»

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства (всероссийского, областного, муниципального уровней)

п/п	Наименование конкурса	Дата	результат	Ф.И.О. участника
1.	Международный конкурс в номинации «Методические разработки педагогов ДОУ»	Январь 2020	Диплом 2 место Тема: Квест-игра «Волжская Венеция Саратовской области»	Зверева О.В., педагог-психолог Гревцова Н.П., инструктор по физической культуре
2.	Международный профессиональный конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования»	Январь 2020	Диплом 1 степени	Айтова М.М., воспитатель
3.	Всероссийский профессиональный конкурс, номинация «Логопедические разработки» Тема: Досуг «Космическое путешествие к неизведанным планетам»	Январь 2020	Диплом 1 степени	Зверева О.В., учитель-логопед
4.	Всероссийский профессиональный конкурс, номинация «Педагогический проект» Тема: Правнукам победителей о Великой Отечественной войне	Январь 2020	Диплом 1 степени	Зверева О.В., Гревцова Н.П. педагог-психолог
5.	Муниципальная Неделя	Январь 2020	Сертификат	Зверева О.В.,

	психологии в дошкольных образовательных учреждениях города Балаково Саратовской области		участия	педагог-психолог, педагоги ДОУ
6.	Международный конкурс педагогического мастерства "Здоровьесберегающие технологии в практике педагога" в номинации: "Консультация для родителей". Название работы: "Основные методы и правила закаливания детей дошкольного возраста".	Февраль 2020	Диплом 1 степени	Шоломова Г.И., воспитатель
7.	VIII Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России», номинация «Методические разработки»	Март 2020	Сертификат	Зверева О.В. педагог-психолог
8.	Международный конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании-2019»	Март 2020	Сертификат участия	Гревцова Н.П., инструктор по физической культуре
9.	Всероссийский профессиональный конкурс , номинация «Педагогический проект» Тема: Планета детства (психолого-педагогический проект)	Февраль 2020	Диплом 1 степени	Зверева О.В., педагог-психолог
10.	Всероссийский профессиональный конкурс , номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» Тема: Занятие с элементами тренинга "Формирование гармоничных взаимоотношений между детьми и родителями"	Февраль 2020	Диплом 1 степени	Зверева О.В., педагог-психолог
11.	Муниципальный информационно-исследовательский проект «Мы помним! Мы гордимся!»	Март – май 2020	Сертификат	Тарутина И.Л., заведующий Хаёрова Н.Н., зам. зав. по ВМР Зверева О.В., педагог-психолог

12.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Тема «ФГОС и вопросы физического развития детей»	Апрель 2020	Диплом 2 место	Гревцова Н.П., инструктор по физической культуре
13.	Всероссийский профессиональный конкурс, номинация «Педагогический проект»	Апрель 2020	Диплом 1 степени Тема: «В гостях у сказки»	Шоломова Г.И., воспитатель
14.	Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Победа народа в сердцах поколений»	Май 2020	Диплом 3 степени	Гревцова Н.П., инструктор по физической культуре
15.	Муниципальный дистанционный кустовой конкурс методических разработок «Поклонимся великим тем годам» среди педагогических работников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений – детских садов	Май 2020	Номинация: «Расскажем детям о войне» Диплом 1 место Номинация «Чтобы помнили» Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Номинация «Этот славный день Победы» - Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Куклева А.Б., воспитатель Шоломова Г.И., воспитатель Гревцова Н.П., инструктор по ФЗК Потолова Л.В., воспитатель Николаева О.Л., воспитатель Гильванова З.Ф., воспитатель Леонтьева Е.Н., воспитатель Аитова М.М., воспитатель Краснова Г.В, муз.руководитель Колобова С.А., муз.руководитель Храмова В.Н., воспитатель Земцова С.В., воспитатель

			Номинация <i>«День Победы – главный праздник»</i> - Диплом 2 место	Бычкова Л.А., воспитатель
16.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы» (Всероссийский информационный портал «Лидер»)	Май 2020	Диплом 1 место	Шоломова Г.И., воспитатель
17.	Региональный интернет - конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Победа народа в сердцах поколений»	Май 2020	Диплом 3 место Диплом 3 место Сертификат участника	Бычкова Л.А., воспитатель Гревцова Н.П., инструктор по физической культуре. Потолова Л.В., воспитатель
18.	Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Июнь 2020	Диплом 3 степени Номинация мастер-класс Диплом 3 степени Номинация «Открытое занятие»: Сертификат	Бычкова Л.А., воспитатель Потолова Л.В., воспитатель Балахонова Н.В., воспитатель
19.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект» тема разработки «Лучше нет родного края» (Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»)	Июнь 2020	Диплом 1 степени	Бычкова Л.А., воспитатель Потолова Л.В., воспитатель

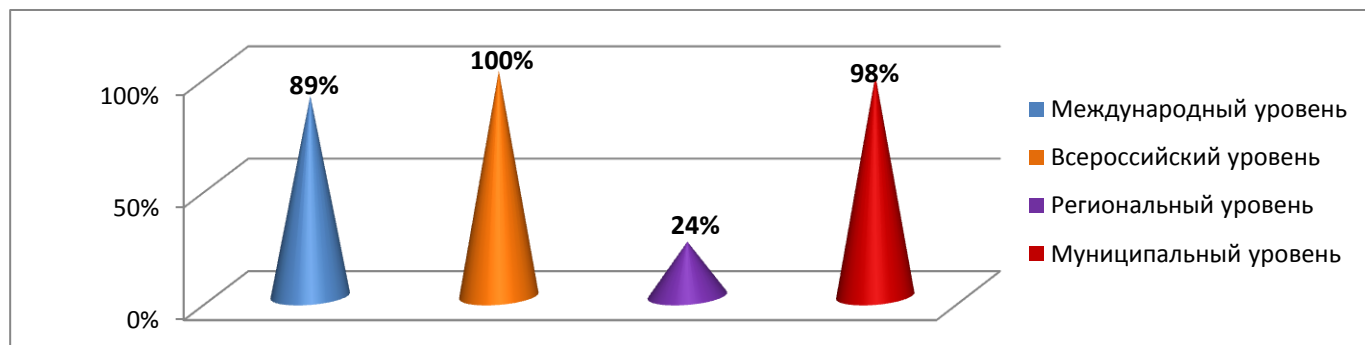
20.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект» тема разработки «Помни, юный пешеход!» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»)	Июнь 2020	Диплом 1 степени	Роман Е.Г., воспитатель Потолова Л.В., воспитатель
21.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Июль 2020» Направление: Общая педагогика. Тест: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Июль 2020	Диплом 2 степени	Шоломова Г.И., воспитатель
22.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Урок Победы»» тема разработки «Этот День Победы!» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»)	Август 2020	Диплом 1 степени	Роман Е.Г., воспитатель
23.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» номинация: познавательное развитие. Тема: Большая и малая Родина. (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»)	Август 2020	Диплом 1 степени	Бартасевич В.А., воспитатель
24.	Всероссийский конкурс .	Август 2020	Диплом	Курлапова Е.П.,

	Номинация: «Методические разработки педагогов» занятие-досуг: «Приключение в стране знаний» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)		2 степени	воспитатель
25.	Международный профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект» название работы: «День Победы» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»)	Август 2020	Диплом 1 степени	Бартасевич В.А., воспитатель
26.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» , детский краткосрочный педагогический проект «В стране дорожных знаков» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Август 2020	Диплом 1 место	Курлапова Е.П., воспитатель
27.	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации – Конспекты занятий инструктора по физической культуре. Тема разработки: «Эти разные мячи»	Октябрь 2020	Диплом 1 степени	Гревцова Н.П., инструктор по физической культуре
28.	Международный профессиональный конкурс «Педагог года-2020» в номинации «Методическая разработка» Название работы: «О героях войны»	Октябрь 2020	Диплом 1 степени	Шоломова Г.И., воспитатель
29.	Региональный социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста «Шедевры живописи детям» , реализуемого при поддержке Фонда грантов Президента РФ (Саратовская региональная общественная культурно-просветительская организация)	Октябрь 2019 - октябрь 2020	Сертификаты очного участия	Аитова М.М., Николаева О.Л. Потолова Л.В., Бычкова Л.А., Горбачева Е.В., Айдемирова М.М., Гильванова З.Ф., Храмова В.Н.

	«Центр Духовной Культуры» КВЦ «Радуга»)			
30.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Конспект занятия» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»)	Ноябрь 2020	Диплом 2 степени	Роман Е.Г., воспитатель
31.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогов образовательных учреждений «Растим патриотов России» (номинация: «Методика организации и проведения спартакиад, соревнований по военно-спортивным и творческим видам спорта, военно-тактических игр,, военно-полевых сборов»)	Ноябрь 2020	Диплом 2 место	Гарутина И.Л., заведующий Гревцова Н.П., инструктор по ФЗК Зверева О.В., педагог-психолог, Бычкова Л.А., Потолова Л.В., воспитатели
32.	Муниципальный смотр – конкурс центров патриотического воспитания «Нам завешаны память и слава», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди педагогических работников ДОУ БМР»	Ноябрь 2020	Диплом 1 степени	Бычкова Л.А., Потолова Л.В., воспитатели; Зверева О.В., педагог-психолог
33.	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Проектная деятельность» Экологический проект «Здравствуй, лето!» (Международный образовательный портал «Престиж» г.Санкт-Петербург)	Декабрь 2020	Диплом 1 степени	Шоломова Г.И., воспитатель
34.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2020» Направление: Общая	Декабрь 2020	Диплом 2 степени	Шоломова Г.И., воспитатель

педагогика. Тест: Основы педагогического мастерства			
---	--	--	--

Доля педагогов ДОУ участвующих в конкурсах профессионального мастерства, занявших призовые места



Представление (обобщение) педагогического опыта (на всероссийском, областном, муниципальном, ДОУ уровнях) за период 2020 года

№	Дата и место представления опыта	Тема представленного (обобщенного) опыта	Форма представления	Ф.И.О. педагога
1.	Участие в VII Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Совершенствование учебно-воспитательного процесса», январь 2020		выступление он-лайн	Зверева О.В. учитель-логопед
2.	Международная научно-практическая конференция «Детская психология для специалистов и родителей», февраль 2020		участие	Зверева О.В., педагог-психолог
3.	Муниципальное объединение воспитателей ДОУ БМР, апрель 2020	«Значение и современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	выступление в сопровождении мультимедийной презентации	Хаёрова Н.Н., зам.зав. по ВОР
4.	Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов ДОУ БМР, сентябрь 2020г.	«Современная и безопасная цифровая среда в работе педагога-психолога»	выступление в сопровождении мультимедийной презентации	Зверева О.В., педагог-психолог

5.	Региональный семинар «Инновационные игровые методики при знакомстве ребёнка-дошкольника с миром современных профессий» (ГАУ ДПО «СОИРО»), октябрь 2020	Проект «Все профессии важны...» Проект	Участие с представлением проекта	Зверева О.В., педагог-психолог, Бычкова Л.А., Потолова Л.В., Аитова М.М.
6.	XVI Региональная методическая конференция «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»	«Знакомство со свойствами воды»	НОД по познавательному развитию	Курлапова Е.П., воспитатель
7.	Муниципальное объединение воспитателей ДОУ БМР, ноябрь 2020	«Информационная среда как фактор профессионального роста современного педагога»	выступление в сопровождении мультимедийной презентации	Шоломова Г.И., воспитатель
8.	Международная конференция: «Теория и методика дошкольного образования в свете ФГОС второго поколения»	Тема «Формы работы по речевому развитию детей 5-6 лет».	доклад	Курлапова Е.П., воспитатель
9.	Всероссийский педагогический журнал «Познание», декабрь 2020	Статья по теме: «Развитие речи детей – одна из важнейших и первостепенных задач воспитания в детском саду»	Публикация	Шоломова Г.И., воспитатель

**Опубликованы научно-методические работы,
методические разработки:
(на всероссийском, областном, муниципальном, ДОУ уровнях)
за период 2020 года**

№	Место, дата публикации	Наименование публикации	Ф.И.О. педагога
1.	Сайт ИНФОУРОК (infourok.ru), январь 2020	Конспект интегрированного занятия учителя-логопеда и педагога-психолога «Космическое путешествие»	Зверева О.В. учитель-логопед
2.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru, январь 2020	План-конспект занятия: Интегрированное занятие «Большое космическое путешествие»	Гревцова Н.П., инструктор по физической культуре
3.	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиски,	Статья «Значение театрализованной деятельности для развития дошкольников»	Шоломова Г.И., воспитатель

	перспективы» (г.Москва) (Сайт Всероссийского педагогического общества «Доверие») Св-во № DV DV38-109411, февраль 2020		
4.	Сайт международного информационно-образовательного центра развития «Диплом педагога» (http://diplom-pedagoga.ru) Св-во: ДП-0 №84979, февраль 2020	Методическая разработка «Формы работы с детьми второй младшей группы по развитию речи»	Шоломова Г.И., воспитатель
5.	Сборник статей «Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391), февраль 2020 г.	Статья Тема: «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя»	Зверева О.В. педагог-психолог Аитова М.М, воспитатель Бычкова Л.В., воспитатель
6.	Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» (Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» http://обру.рф) Св-во № FA 338-70630, март 2020	Тема: «Развитие творческого воображения дошкольников через нетрадиционные приемы рисования»	Шоломова Г.И., воспитатель
7.	Сборник статей «Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование», июнь 2020	публикация статьи «Использование макетов в сюжетно-ролевой игре»	воспитатели: Куклева А.Б, Горбачева Е.В., Бартасевич В. А.
8.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», июнь 2020	Публикация проекта «В гостях у сказки»	Шоломова Г.И., воспитатель
9.	Сборник статей «Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391), июль 2020 г.	Статья Тема: «Опытно-экспериментальная деятельность детей дома»	Курлапова Е.П., воспитатель Шоломова Г.И., воспитатель
10.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века», октябрь 2020	Сценарий утренника 8 марта в подготовительной группе «8 Марта-женский день» Диплом «Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья)	Шоломова Г.И., воспитатель
11.	Всероссийский информационно-	Конспект открытой НОД по	Роман Е.Г.,

	образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», ноябрь 2020	финансовой грамотности «В гости к Мухе-Цокотухе»	воспитатель
12.	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» Сборник Всероссийской конференции «Использование ИКТ-технологий в образовательном пространстве в условиях введения ФГОС», декабрь 2020	Тема доклада: "Информационная среда – необходимый помощник в работе современного педагога»	Шоломова Г.И., воспитатель

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

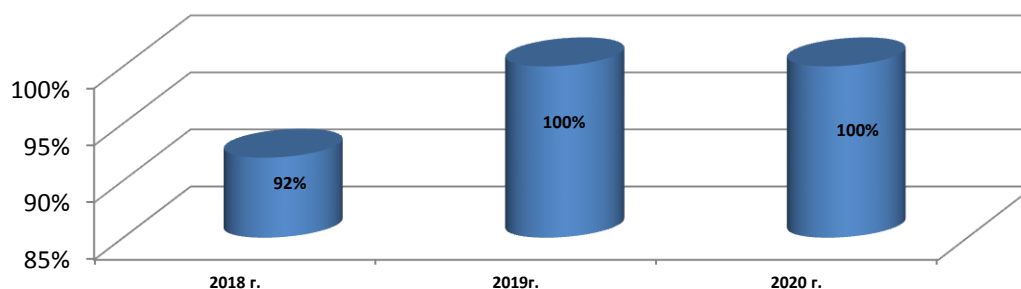
Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалистов.

Повышение квалификации

Сведения о действующей курсовой подготовке педагогических работников

Учебный год	Педагогические работники	
	Всего в ДОУ	Кол-во / %
2018	25	23 / 92%
2019	25	25/100%
2020	21	21 / 100%



Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение

компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 multifunctional устройством.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео-контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Обеспеченность современной информационной базой:

ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт ДОУ:

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц:

Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением не реже двух раз в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты - 8 (в шести групповых комнатах спальные комнаты

- отделены друг от друга)
- методический кабинет - 1
 - кабинет педагога - психолога - 1
 - музыкальный зал-1
 - игровая комната – 1
 - кабинет учителя - логопеда -1
 - медицинский блок: кабинет-1, изолятор-1 , процедурная - 1
 - пищеблок - 1
 - прачечная -1
 - гладильная комната - 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в дистанционном формате

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 38,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**
(данные приведены по состоянию на 29.12.2020).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	161
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	161/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	161/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	33/ 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	33/ 20%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	33/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/ 32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/ 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	10/ 48%
1.8.2	Первая	человек/%	7/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	35 / 79%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/68%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/ 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194,5 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МАДОУ детский сад № 38



И.Л. Таругина

Протокол пронумеровано и скреплено печатью
 _____ листа(ов)

Заведующий МАДОУ детский сад № 38
 _____ И.Л. Тарутина



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38 «СОВЁНОК»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МАДОУ детский сад № 38)

П Р И К А З

09 .04. 2021

№ **57**

г. Балаково

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МАДОУ детский сад № 38 за 2020 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАДОУ детский сад № 38 (протокол от 08.04.2021 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 38 за 2020 год.
2. Ответственному за сайт Хаёровой Н.Н. в срок до 18.04.2021 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАДОУ детский сад № 38 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Делопроизводителю Ивановой Г.Ю. в срок до 18.04.2021 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Комитет образования администрации АБМР.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

И.Л.Тарутина

С приказом ознакомлены:

Ответственный за сайт

09.04.2021

Н.Н.Хаёрова

Делопроизводитель

Г.Ю.Иванова