

## БЫТОВЫЕ И КОГНИТИВНЫЕ НАВЫКИ

Один из самых спорных вопросов, который начинает беспокоить молодых родителей чуть ли не с рождения первенца — что их ребенок должен уметь в своем возрасте. Требования садика в этом смысле носят рекомендательный характер, но чем самостоятельнее малыш, тем увереннее он себя чувствует, и тем выше его способность к адаптации. Речь идет прежде всего о таких умениях, как:

- пить из чашки и есть ложкой;
- пользоваться носовым платком;
- обслуживать себя в туалете (для ясельной группы — проситься на горшок);
- снимать и надевать носки (колготки), переобуваться.

Чем больше видов одежды в состоянии снимать и надевать ребенок с минимальной помощью взрослого — тем лучше. Этот и все остальные бытовые навыки не только облегчают жизнь самому ребенку, но и располагают к нему воспитателя. Ведь чем меньше дети требуют индивидуального внимания, тем больше остается времени на прогулки, занятия и игры у всей группы.

Что касается когнитивных навыков, то наиболее важным на первых порах является речь. Родителям следует заранее побеспокоиться о том, чтобы ребенка понимали не только они сами, но и другие дети и взрослые. Это необходимо малышу, чтобы успешно налаживать контакты со сверстниками, уметь высказать воспитателю свою просьбу или жалобу, участвовать вместе со всеми в словесных играх.

Наблюдая за своим двухлеткой в песочнице, старайтесь не ограничивать его контакты с другими детьми. Учите его знакомиться и договариваться об обмене игрушками.

Все больше родителей занимаются ранним развитием своих детей, и число «маленьких гениев» растет с каждым годом. Поэтому не стоит переживать, что в обществе сверстников малышу будет скучно, если он к 3–4 годам уже умеет читать и считать. Но именно о развитии навыков самообслуживания следует позаботиться в первую очередь при подготовке ребенка к детскому саду.

Многие родители с неприятным удивлением отмечают, что их ребенок, который много чего умел до садика, вдруг начинает вести себя «как маленький». Подобные признаки можно заметить у первоклассников, которые иногда возвращаются к счету на пальцах, несмотря на то, что до школы научились обходиться без него. Педагоги говорят, что мнимая утрата детками некоторых навыков в период адаптации к детскому саду — явление временное. Через несколько недель все умения восстановятся и начнут появляться новые.