

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38 «СОВЁНОК»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МАДОУ детский сад № 38)

413857, г. Балаково, Саратовская область, ул. Ленина, 113а, тел.: 8(845 3) 46-00-55, e-mail: dou38balakovo@yandex
ОГРН 1046403905712, ИНН 6439056233, КПП 643901001

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 38
(протокол от 14.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ детский сад № 38
_____ И.Л.Тарутина
Приказ № 54 от 15.03.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок»
г. Балаково Саратовской области
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения об организации.....	3
II.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5-25
2.1.	Система управления организацией.....	5
2.2.	Образовательная деятельность.....	7
2.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
2.4.	Востребованность выпускников.....	14
2.5.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	15
2.6.	Внутренняя система оценки качества образования.....	16
2.7.	Кадровое обеспечение.....	17
2.8.	Учебно-методического обеспечения.....	
2.9.	Библиотечно-информационное обеспечения.....	24
2.10.	Материально-техническая база	25
III.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	26-27
3.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).....	26
IV.	ВЫВОДЫ.....	28

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» г. Балаково Саратовской области
Руководитель	Тарутина Ирина Леонидовна
Адрес организации	413857, Саратовская область, г. Балаково, улица Ленина, д. 113 а.
Телефон, факс	тел: 8 (8453) 46 00 55.
Адрес электронной почты	dou38balakovo@vandex.ru
Учредитель	Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования
Дата создания	14.12.1972
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области № 1731 от 22 декабря 2014 г. , серия 64 ЛО1 № 0001381, приложение к лицензии № 1 серия 64П01 №0002490
Тип образовательного учреждения	Автономное дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	детский сад комбинированного вида

Нормативные - правовые документы:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» г. Балаково Саратовской области зарегистрирован от 26.04.2019г. № 1461
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 1731 от 22 декабря 2014 г., серия 64 ЛО1 № 0001381, приложение к лицензии № 1 серия 64П01 №0002490 выдана Министерством образования Саратовской области. Бессрочно.
- Санитарно–эпидемиологическое заключение от № 64.БЦ.03.000.М.000145.10.14 от 06.10.2014 г., выдано Северным территориальным отделом Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Бессрочно.
- Свидетельство о праве оперативного управления на здание 64-АД/371825 18.08.2014 года Управлением Федеральной службы государственной

регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области .

- Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 64-АД/371826 18.08.2014 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области .
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в Межрайонная налоговая инспекция Федеральной службы №2 по Саратовской области серия 64 № 003067213 от 25 июня 2004 года ОГРН 104603905712
ИНН 6439056233

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38 «Совёнок» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1680 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1371 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп:

- общеразвивающей направленности - с 7.00 до 19.00
- компенсирующей направленности - 10 часов с 7.30 до 17.30

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ детский сад № 38

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей/законных представителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей)

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<p>К полномочиям Совета родителей (законных представителей) Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, • в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения. <p>Совет родителей (законных представителей) Учреждения действует на основании Положения о Совете родителей (законных представителей) Учреждения и призван содействовать организации образовательного процесса, социальной защите воспитанников, обеспечению единства педагогических требований к воспитанникам.</p>

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

В 2023 году в ДООУ продолжается использование электронного документооборота через платформы «СБИС», «Такском-Файлер», «Такском» «Работа в России», «Росстат». Электронный документооборот позволил добиться упрощения работы с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в соответствии с утвержденной дорожной картой в МАДОУ детский сад № 38 был составлен план-график по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в который были включены организационные мероприятия, рекомендованные Минпросвещения России (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе, педагога-психолога, учителя – логопеда, воспитателя.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были рассмотрены:

- Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО).

В структуру образовательных программ входит обязательная и вариативная часть. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условий, в которых проходит педагогический процесс

Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад № 38 (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 38 ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.)

МАДОУ детский сад № 38 посещают 148 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности (ТНР):

6 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста – 31 детей
- 1 младшая группа – 18 ребенка;
- 1 средняя группа – 18 детей;
- 1 старшая группа – 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 18 детей.

2 группы компенсирующей направленности (ТНР), из них:

- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 19 детей
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности – 13 детей

Реализуемые учреждением образовательные программы:

- **Основная образовательная программа - разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО).**

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Нормативный срок обучения (в группах общеразвивающей направленности) - 5 лет

- **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - разработана: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.)**

Программа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- Нормативный срок обучения в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - **2 года**

Образовательная деятельность в ДООУ ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

В ДООУ используются следующие парциальные программы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.А. Князева, И.И. Авдеева);
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой
- «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» (Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.)
- "Азбука общения" Л.М. Шипицыной, О.В. Защиринской, А.П. Вороновой, Т.А. Ниловой.

Реализация регионального компонента:

- региональная образовательная программа " Основы здорового образа жизни"

При организации образовательной деятельности обязательно учитываются рекомендации общеобразовательных программ, требования СанПиН. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей,
- выделение достаточного количества времени для сна, прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- целесообразное соотношение организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей

В 2023 году с учетом стабилизации эпидемиологической обстановки появилась возможность проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами и в закрытых помещениях (отмена групповой изоляции Постановление от 20.06.2022 № 18), проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность на занятиях, в самостоятельной деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 20.12.2023 по 28.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия

на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	35%
Два ребенка	77	55%
Три ребенка и более	14	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ детский сад № 38 и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

В 2023 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-оздоровительное. Дополнительное образование осуществлялось на бесплатной основе и за счет средств бюджета. Подробная характеристика с указанием источника финансирования указана в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников		Бесплатно	Бюдж ет
				2022	2023		
1	Художественная направленность						
1.1	Домисолька (вокал)	кружок	6-7 лет	12	11	+	-
1.2	Танцевальный калейдоскоп (ПФДО)	кружок	5-7 лет	30	-	-	+
1.3	«Мы вместе» (ПФДО)	кружок	5-7 лет	28	-	-	+
2.	Социально – гуманитарная направленность						
2.1	«Почемучка»	Кружок	5-7 лет	15	12	+	-
3.	Техническая направленность						
3.1	«Мир кванториума»	кружок	5-7 лет	2	-	-	+
4	Физкультурно-оздоровительная направленность						
4.1	Ловкий мяч	Секция	6-7 лет	14	12	+	-
4.2	Крепыш	Кружок	5-7 лет	30	23	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что необходимо продолжить развивать дополнительное образование и во втором полугодии 2024 года. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и родителей воспитанников.

Выводы: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 38 имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны педагогические диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

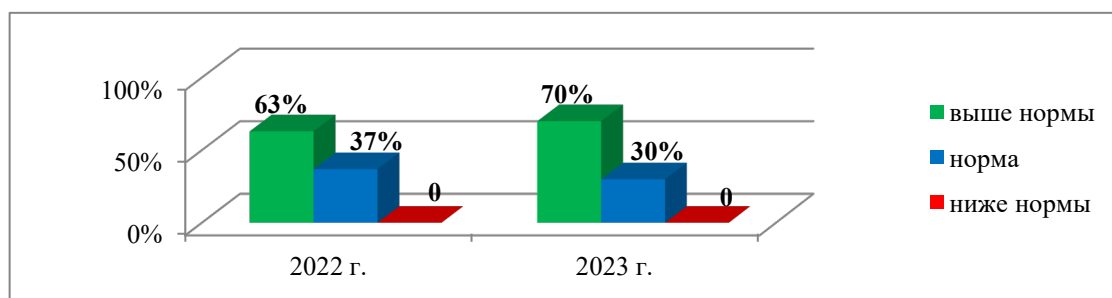
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	92	62	51	35	5	3	148	143
Качество освоения образовательных областей	92	62	56	38	0	0	148	100

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоговая диагностика детей подготовительных к школе групп

Качество освоения образовательных областей	2021		2022		2023	
	Всего детей: 33		Всего детей: 40		Всего детей: 32	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г

<i>Выше нормы</i> (высокий)	24%	69 %	15%	63%	22%	70%
<i>Норма</i> (средний)	68%	31 %	53%	37%	76%	30%
<i>Ниже нормы</i> (низкий)	8%	0	32%	0	2%	0



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году количество выпускников МАДОУ детский сад № 38 составило 32 человека. Педагогическая диагностика, проведенная в апреле, мае 2023 года показала, что дети подготовительных общеразвивающей и компенсирующей группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программ общего начального образования.

У выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Большинство наших выпускников поступили в МАОУ СОШ № 7 и МАОУ СОШ № 12. Отзывы учителей о наших выпускниках положительные.

Вывод: оценка востребованности выпускников – удовлетворительная, необходимо продолжить взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, проводить совместные мероприятия для обеспечения преемственности.

2.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 9 групповых консультаций с воспитанниками;
- 3 индивидуальных консультации с воспитанниками.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами в конце рабочего дня;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;
- использование бактерицидных установок на общих мероприятиях с большим количеством детей;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

2.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.12.2023 по 29.12.2023 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

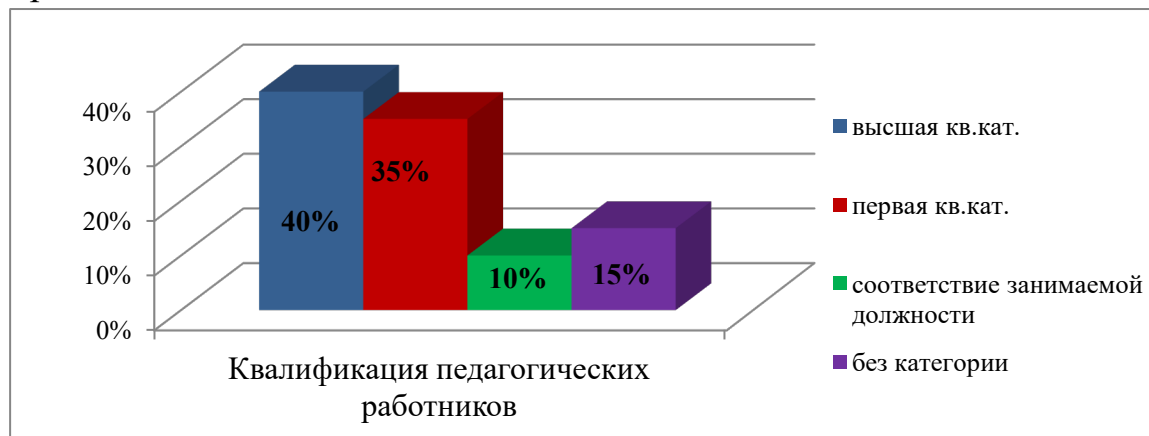
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

В Детском саду работают квалифицированные педагогические работники, прошедшие аттестацию:



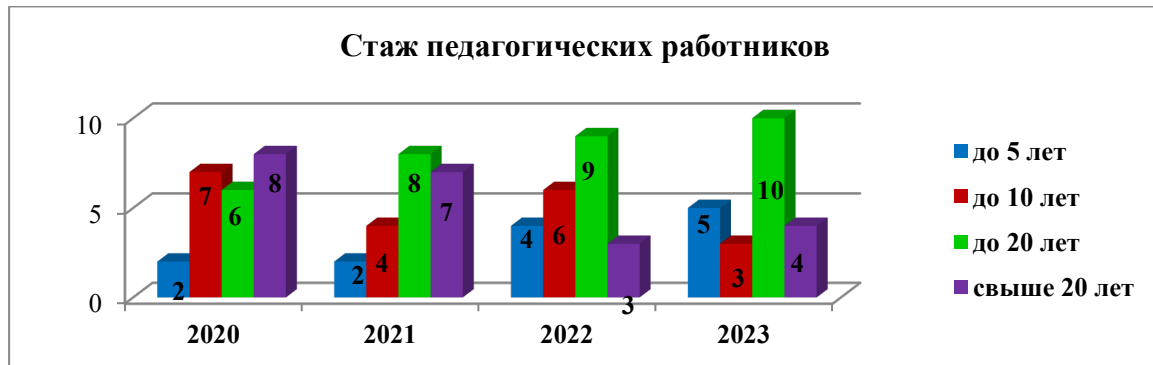
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогических работников

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории

стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Детский сад ведёт учет микроtraвм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- заменить настил центрального входа на нескользкий;
- заменить обшивку на стульях музыкального зала на новую из безопасных материалов;
- заменить кафель в туалетной комнате.

Учет микроtraвм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в VII Всероссийской педагогической онлайн конференции для педагогов «Совершенствование учебно-воспитательного процесса»;
- во Всероссийской дистанционной научно-практической конференции «Активные формы работы ДООУ как средство повышения качества образовательного процесса» региональном семинаре «Формирование

мышления, воображения и речи дошкольников в процессе внедрения технологи ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»

- ежегодно во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
- в Межрегиональный образовательный форум «Здоровьесберегающее образование: открытые возможности»

В 2023 году педагоги Детского сада представили опыт на :

- Всероссийская очная конференция «Педагогический форум - 2023» по теме: «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»
- Всероссийская очная конференция «Педагог XXI ВЕКА» по теме: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
- В рамках сотрудничества ЧПОУ «Межрегиональный многопрофильный колледж» г.Балаково Саратовской области по теме: «Формы работы с гиперактивным ребёнком в ДО»
- на муниципальной «Недели презентации педагогического мастерства в ДОУ» в рамках преемственности между дошкольными и начальным общим образованием по реализации ФГОС дошкольного образования среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР в форме открытых показов непрерывной образовательной деятельности
- в рамках работы муниципальных площадок «ФГОС дошкольного образования: галерея лучших педагогических практик» среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР в форме мастер-классов
- в рамках заседаний муниципальных методических объединений и творческих групп педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР

Педагоги Детского сада регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях:

**Достижения педагогов МАДОУ детский сад № 38
в конкурсах профессионального мастерства (всероссийского, областного,
муниципального уровней) за 2023 год**

п/п	Наименование конкурса	Дата	Результат	Ф.И.О. участника, должность
1.	Региональный Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Январь 2023	Диплом победителя 2 степени	Зверева О.В., педагог-психолог;

2.	Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми ОВЗ» (Образовательный портал «Продленка»)	Январь 2023	Диплом I место	Зверева О.В. учитель-логопед
3.	Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс , посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победный 45-ый год»	Январь 2023	Диплом I место	Зверева О.В., педагог-психолог;
4.	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» федеральный этап	Январь 2023	Сертификат участника	Зверева О.В., педагог-психолог; Краснова Г.В., музыкальный руководитель
5.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»,	Февраль, 2023	Диплом 2 степени	Аитова М.А., Николаева О.Л., воспитатели. Кагакова М.А., учитель-логопед
6.	XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России», номинация: «Методические разработки»	Март 2023	Диплом 3 степени	Зверева О.В., педагог-психолог;
7.	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Профессии», номинация «Все профессии важны, все профессии нужны»	Март 2023	3 место	Зверева О.В., педагог-психолог;
8.	Всероссийский Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»)	Март, 2023	Диплом участника	Зверева О.В., педагог-психолог;
9.	Муниципальный конкурс познавательно-исследовательских проектов «Мой край любимый», номинация «Народы Поволжья»	Апрель 2023 г.	3 место	Бычкова Л.В., Долныкина Л.В., воспитатели, Зверева О.В., педагог-психолог Скуратова Т.Н., инструктор по ФЗК,
10.	Муниципальный фестиваль театрализованной деятельности среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Театральное лукошко	Апрель 2023	2 место 2 место	Леонтьева Е.Н., Шоломова Е.Н., воспитатели Бычкова Л.В., воспитатель, Краснова Г.В., муз. руководитель, Зверева О.В. педагог-психолог
11.	Муниципальный конкурс проектов «Смехотерапия в детском саду» для педагогов-психологов и педагогов ДОУ г. Балаково	Апрель 2023г	Диплом 2 место	Зверева О.В., педагог-психолог; Кагакова М.А., учитель-логопед; Краснова Г.В., музыкальный руководитель; Аитова М.М., Бычкова

				Л.А., воспитатели
12.	Муниципальный конкурс познавательно-исследовательских проектов по экологическому воспитанию «Изучаем природный и животный мир на территории детского сада»	Май 2023	Диплом 3 место	Кагакова М.А., учитель-логопед Аитова М.М., Николаева О.Л.-воспитатели Скуратова Т.Н., инструктор ФЗК
13.	Всероссийский конкурс «Открытое занятие в ДОУ» (Образовательный центр «ПедагогиУм»)	Май 2023	Диплом 1 место	Леонтьева Е.Н., воспитатель
14.	Всероссийский Конкурс профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС»	Май, 2023	Диплом 1 место	Зверева О.В., педагог-психолог;
15.	Международный конкурс «Педагогические проекты» (Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»)	Май 2023	Диплом 1 место	Шоломова Г.И. Леонтьева Е.Н., воспитатели
16.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект» (Сетевое издание «Педлидер»)	Май 2023	Диплом 1 место	Аитова М.М., воспитатель
17.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Июнь 2023	Диплом 1 место	Тарутина И.Л. заведующий, Зверева О.В. педагог-психолог
18.	Всероссийский конкурс «Я – воспитатель» (образовательный центр «ПедагогиУм»)	Июль 2023	Диплом 1 место	Воспитатель Шоломова Г.И.
19.	Международный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший конспект организованной образовательной деятельности»	Июль 2023	Диплом 1 степени	Балахонова Н.В. воспитатель
20.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО» (номинация «Лучшая авторская методическая разработка»)	Июль 2023	Диплом 1 степени	Бартасевич В.А, воспитатель
21.	Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» (Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА»)	Сентябрь 2023	Диплом 1 место	Роман Е.Г., воспитатель
22.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «Славим профессию педагога» (Региональный педагогический центр «Саратов-конкурс»)	Октябрь 2023	Диплом 1 место	Скуратова Т.Н., инструктор по ФЗК,
23.	Муниципальный конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека-2023»	Ноябрь 2023	Диплом 1 степени (номинация: «Досуговые игры»)	Аитова М.М. , Бычкова Л.А., воспитатели Зверева О.В., учитель-логопед Николаева О.Л.,

			<p>Диплом 3 степени (номинация: «Досуговые игры»)</p> <p>Сертификат (номинация: «Досуговые игры»)</p> <p>Диплом 1 степени (номинация: «Игры народов России»)</p> <p>Диплом 1 степени (номинация: «Игры народов России»)</p> <p>Диплом 3 степени (номинация «Командные игры»)</p> <p>Сертификат (номинация «Командные игры»)</p>	<p>воспитатель, Кагакова М.А. учитель-логопед Краснова Г.В., муз.руководитель</p> <p>Скуратова Т.Н., инструктор по ФЗК, Бартасевич В.А., Гильванова З.Ф., воспитатели.</p> <p>Бычкова Л.В., воспитатель Зверева О.В. педагог-психолог Скуратова Т.Н., инструктор по ФЗК</p> <p>Леонтьева Е.Н., Шоломова Г.И., воспитатели; Краснова Г.В., муз. руководитель</p> <p>Кагакова М.А., учитель-логопед, Аитова М.А., Николаева О.Л. воспитатель.</p> <p>Скуратова Т.Н., инструктор по ФЗК, Бартасевич В.А., Гильванова З.Ф., воспитатели.</p>
24.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС» (Образовательный портал «Продленка»)	Декабрь 2023	Диплом I место	Зверева О.В. педагог-психолог
25.	Областной конкурс «Педагог-наставник и друг» (Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»)	Декабрь 2023	Диплом 3 место	Кагакова М.А., учитель-логопед

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

2.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023 году Детский сад продолжил пополнять список методической литературы учебно-методическим комплектом к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.) по автоматизации и дифференциации звуков; для развития фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза; для совершенствования навыков слогового анализа и синтеза; рабочие тетради для обучающихся и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году планируется провести дополнительные мероприятия по оснащению методического кабинета техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета учебно-методическое и информационное обеспечение в детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

2.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- игровая комната — 1;
- кабинет учителя - логопеда -1
- кабинет педагога - психолога - 1
- медицинский блок: кабинет-1, изолятор-1 , процедурная -1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещение групповых комнат - укладка противопожарного линолеума в группе раннего возраста, замена оконных блоков в группах № 4,5 в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Показатели деятельности МАДОУ детский сад № 38, подлежащего самообследованию в 2023 учебном году (данные приведены по состоянию на 29.12.2023).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	139
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	139
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	139/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	139/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35/ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	35/ 25%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	27/ 18,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/ 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/ 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/ 165%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	10/ 50%
1.8.2	Первая	человек/%	6/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 / 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	22 / 92%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/ 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194,5 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

IV. ВЫВОДЫ: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, а также обеспечить безопасность нахождения воспитанников на территории и в помещениях детского сада во время образовательной и воспитательной деятельности, а также присмотра и ухода.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.